



[campus-industriefutur-sud.com](http://campus-industriefutur-sud.com)

CAMPUS  
EXCELLENCE  
INDUSTRIE  
DU FUTUR  
SUD

# RAPPORT D'ACTIVITE 2024

Association fondée par



RÉGION ACADÉMIQUE  
PROVENCE-ALPES-  
CÔTE D'AZUR

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

RÉGION  
SUD  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR



industries  
méditerranée



## TABLE DES MATIÈRES

L'association.....	4
Genèse .....	4
Objectifs .....	4
Missions .....	4
Avis des partenaires et fondateurs .....	4
Les 4 jalons structurants du Campus Industrie du futur - Sud .....	5
Modèle de gouvernance partenariale .....	5
Le label Campus des Métiers et des Qualifications .....	5
Les 8 enjeux stratégiques du renouvellement du label .....	6
Nos services .....	7
Témoignages .....	8
Gouvernance .....	9
Adhérents 2024 – 2025.....	10
Cartographie du Campus .....	11
Les filières industrielles .....	12
L'équipe du Campus .....	12
Le Campus en chiffres .....	13
Les projets en chiffres .....	14
Rétrospective des actions phares .....	15
Le Campus anticipe les besoins en compétences .....	15
Le Campus valorise les formations et les métiers de l'industrie .....	15
Le Campus développe les compétences entrepreneuriales et professionnelles .....	16
Le Campus conçoit des outils pédagogiques innovants .....	18
Le Campus œuvre pour les partenariats internationaux .....	19
Les projets lauréats - France 2030 .....	21
I-NOVMICRO #2 .....	22
OPPEN .....	24
Forindustrie - Mission Transition Énergétique.....	26
SUD AVENIR HELICO .....	28
Remerciements .....	30

# L'ASSOCIATION

## GENÈSE

Créé par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, la Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur et l'association Industries Méditerranée, le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud est une association d'intérêt général où se rejoignent les sphères institutionnelles, économiques et académiques pour accompagner la transformation des industries. Sa mission principale est de favoriser les synergies entre les acteurs de l'industrie et de l'éducation par une démarche collaborative, et de mettre en cohérence les besoins en compétences des entreprises et les formations dispensées en région.

## OBJECTIFS

Les objectifs de l'association sont définis comme suit :

- **Mutualiser les expertises** pour établir des **diagnostics emploi-formation** afin d'anticiper les besoins en compétences liés aux projets de développement industriel.
- **Développer des parcours de formations** répondant aux besoins spécifiques en compétences de l'industrie et de ses diverses filières, notamment la transition énergétique, l'aéronautique, le spatial, l'électronique et la microélectronique.
- **Fédérer les acteurs** de la formation, de l'emploi, de l'insertion et de la formation professionnelle, au bénéfice des **jeunes**, des **salariés** et des **demandeurs d'emploi**.
- **Valoriser** l'industrie, ses métiers et les parcours de formation associés.

## MISSIONS

Pour atteindre ses objectifs, l'association s'est vue attribuer les missions suivantes :

- **Incarnar la voix des entreprises**, traduisant leurs besoins en compétences, en synergie avec les branches professionnelles, notamment via Industries Méditerranée, avec des démarches qui s'étendent sur l'ensemble du territoire régional.
- **Orchestrer les plans d'action des consortiums de grands projets** dans les secteurs clés de l'aéronautique, de l'électronique et de la transition énergétique, répondant ainsi aux demandes des entreprises et des politiques régionales et nationales.

## AVIS DES PARTENAIRES ET FONDATEURS



### USINE À PROJETS DE COMPÉTENCES

« ...il est notre meilleur atout pour des **projets de filières** et ceux **transversaux** complexes... »



### RÉSEAU D'ACTEURS

« ...derrière la bannière du campus, se trouve **un réseau d'acteurs hétérogènes** ayant l'ambition de collaborer dans des actions... »



### ACTEUR FÉDÉRATEUR

« ...le campus est reconnu tant en région qu'à des niveaux nationaux et internationaux. Il est garant de la notoriété des actions d'orientation, de sensibilisation et de formation... »



### GUICHET UNIQUE

« ...le Campus est un tiers de confiance qui améliore les projets proposés en donnant du relief et de la profondeur. Il propose des réponses dans le cadre de l'aménagement du territoire... »



### OUTIL D'AIDE À LA DÉCISION

« ...par sa nature, c'est un observatoire au **plus proche des besoins** qui devient une aiguillon pour modifier et appuyer les formations du territoire et proposer des actions innovantes... »



### ACTEUR DE REPRESENTATION ET D'EXPERTISE

« ... Il est un **exemple** de réussite collective pour les autres campus. C'est une **vitrine**... »



## LES 4 JALONS STRUCTURANTS DU CAMPUS INDUSTRIE DU FUTUR - SUD

Depuis sa création, le Campus Industrie du futur - Sud s'est progressivement consolidé autour de projets structurants, en lien étroit avec les dynamiques régionales d'innovation industrielle, les priorités de l'État et les besoins des filières stratégiques. Quatre jalons clés ont marqué cette trajectoire :

### ➔ 2013 : Labellisation initiale et lancement du projet Henri-Fabre

Labellisation du premier Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) dédié à l'aéronautique en Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cette dynamique est portée par le projet Henri-Fabre, visant à structurer une filière d'innovation industrielle régionale.

### ➔ 2018 : Plan d'Investissement d'Avenir (PIA) II

Le lancement du projet Plateforme Emploi Formation Henri-Fabre permet d'élargir le périmètre du Campus aux secteurs de la microélectronique et de l'énergie. Des équipements de pointe sont acquis et de nouveaux parcours de formation sont créés.

### ➔ 2020 : Création de l'association Campus Industrie du futur - Sud

Fondée dans le cadre du troisième programme d'investissement (PIA III CMQ), l'association structure une stratégie régionale partagée. Elle pilote des projets majeurs comme Rotorskills 4.0 ou Excellence Nucléaire Sud.

### ➔ 2023-2024 : Programme France 2030 - renforcement et diversification

Participation aux Appels à Manifestation d'Intérêt Compétences et Métiers d'Avenir (AMI CMA) France 2030 avec cinq projets déposés pour développer l'offre de formation et renforcer les moyens humains et techniques du Campus.

## MODÈLE DE GOUVERNANCE PARTENARIALE

L'association repose sur nouveau **modèle collaboratif, collectif et innovant pour le développement des compétences de l'Industrie du futur**.

- **3 membres fondateurs** : Région académique, Région Sud et Industries Méditerranée ;
- **4 collèges représentatifs de la relation Éducation Économie** pour partager et travailler ensemble ;
- **5 comités** : prospectif et diagnostic emploi-formation, évolution des formations, orientation, communication et mutualisation, mobilité et internationalisation, animation de l'écosystème.

## LE LABEL CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

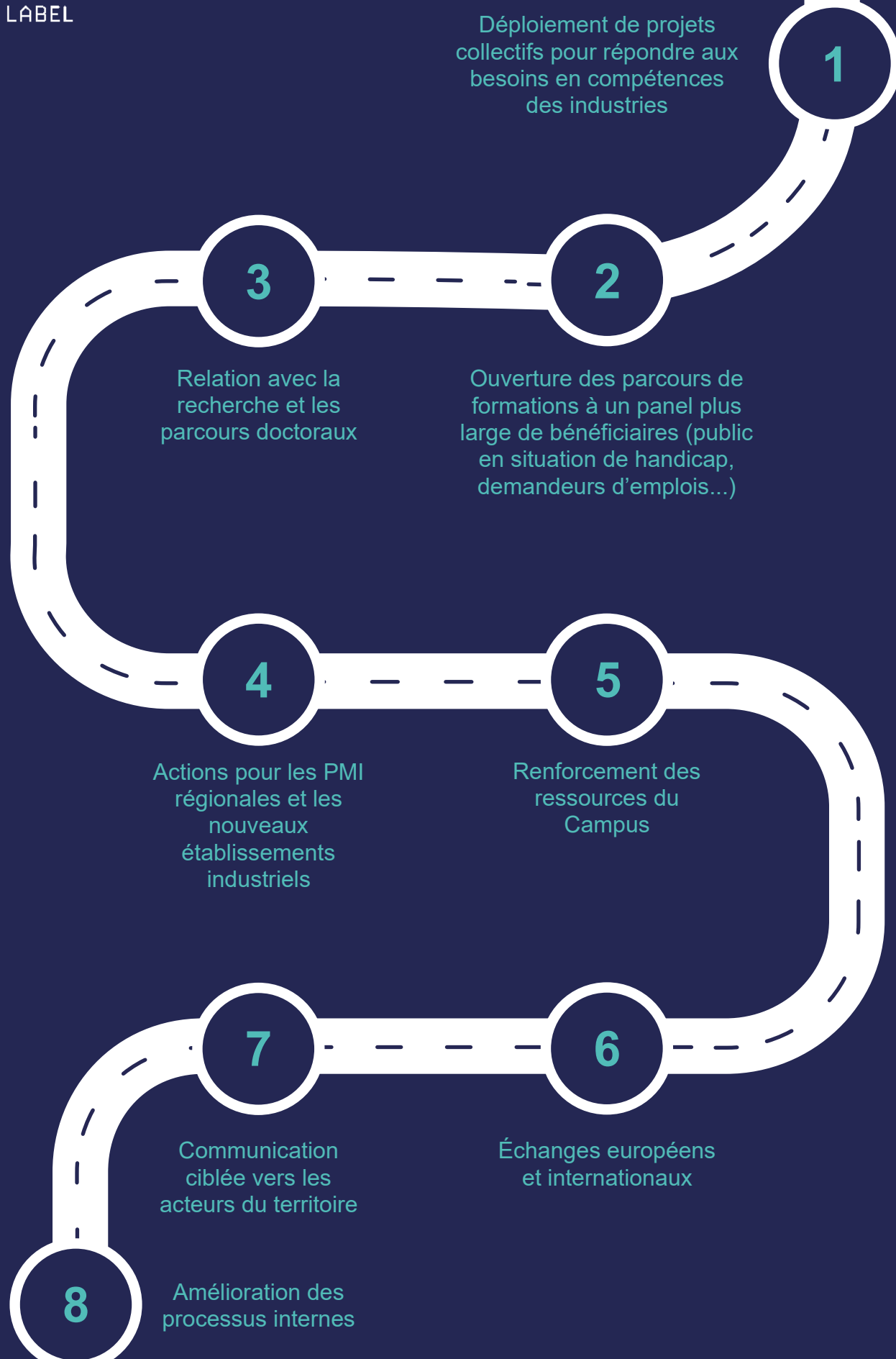
Le label « Campus des Métiers et des Qualifications » est une **reconnaissance nationale attribuée par plusieurs ministères (Éducation nationale, Économie, Enseignement supérieur, Travail et Emploi)**. Il distingue un réseau d'acteurs (établissements de formation, laboratoires, entreprises, institutions) mobilisés autour d'une filière stratégique, en lien avec les dynamiques territoriales.

En 2024, **le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud a déposé sa candidature au renouvellement de sa labellisation**, dans le cadre de la campagne interministérielle encadrée par l'arrêté du 26 septembre 2019.

Celle-ci repose sur le respect de onze critères :

1. *Un diagnostic partagé de l'analyse socio-économique, des enjeux identifiés*
2. *Un périmètre identifié d'acteurs, de territoires, de structures et de certifications*
3. *Des objectifs stratégiques clairs et ambitieux*
4. *Une gouvernance régionale spécifique*
5. *Un pilotage opérationnel du campus*
6. *Des moyens financiers et humains garants de l'opérationnalité et de l'ambition du projet*
7. *Une identité forte et fédératrice*
8. *Des lieux d'innovation et d'épanouissement pour les bénéficiaires*
9. *Des parcours innovants de formation professionnelle*
10. *Un développement et une visibilité à l'international*
11. *Une démarche qualité effective*

LES 8 ENJEUX  
STRATÉGIQUES  
DU RENOUVELLEMENT  
DU LABEL



1

**ACTIVE LES  
PARTENARIATS,  
ÉCOLE-ENTREPRISE**

Fédère un réseau d'acteurs pour favoriser la réussite des parcours professionnels tout au long de la vie et contribue au développement économique du territoire

2

**VALORISE  
LES FORMATIONS  
ET LES MÉTIERS  
DE L'INDUSTRIE**

Informe et communique sur les métiers d'aujourd'hui et de demain, est présent sur les salons d'orientation, participe à des actions thématiques, comme la féminisation des métiers industriels

3

**OPTIMISE  
LA CONSTRUCTION  
DES PARCOURS  
DE FORMATION**

Apporte des réponses appropriées aux besoins des entreprises, favorise les passerelles, donne accès à une filière complète du CAP au diplôme d'ingénieur, intègre la dimension européenne ou internationale dans les parcours de formation

4

**ACCOMPAGNE  
L'ÉVOLUTION  
DES PLATEAUX  
TECHNIQUES**

Travaille avec les entreprises sur les technologies innovantes au sein des établissements de formation, s'engage dans la professionnalisation des formateurs, développe des infrastructures pédagogiques adaptées, intégrées à la stratégie territoriale

5

**ANIME DES PROJETS  
COLLECTIFS AUTOUR  
DU DIGITAL**

Accompagne le renouvellement des pédagogies et la transformation des parcours de formation (accessibilité, fluidité, personnalisation) en adéquation avec les attentes des individus et des entreprises, facilite la mise en place d'environnements collaboratifs

6

**SE CONSTRUIT  
AU CŒUR DES O.I.R.  
INDUSTRIE DU  
FUTUR ET ÉNERGIE  
DE DEMAIN**

Se développe dans le cadre des Opérations d'Intérêt Régional, cultive la dynamique « ouverte » du Campus

## TÉMOIGNAGES

### Élèves de cinquième, classe gagnante de Forindustrie 2024 au collège Arc-de-Meyran

« Grâce à Forindustrie, j'ai découvert un métier dans le nucléaire qui m'intéresse. Je pense que je vais en faire ma profession plus tard... La partie sur la transition énergétique m'a aussi particulièrement marqué, il y a des métiers franchement chapeau, parce qu'ils sauvent notre planète. » - **Lyam**

« Forindustrie ça m'a permis de découvrir des métiers que je ne connaissais pas et ça m'a donné des idées de métiers que je pourrai faire plus tard. » - **Ella**

« Forindustrie, ça m'a permis de m'ouvrir, découvrir de nouveaux univers, de nouveaux métiers. Je me suis senti attiré par les entreprises qui construisent des avions et des hélicoptères. Plus tard, j'aimerais travailler chez Airbus. » - **Matthieu**

**Lona HUGUES, Meilleure Apprentie de France et étudiante en BTS conception des processus de réalisation de produits au lycée Rouvière - Suzanne Lefort Rouquette**

« J'ai ressenti l'Effet Campus tout au long de mon parcours, notamment grâce à l'amélioration constante des équipements disponibles sur les plateaux techniques et à des opportunités comme Erasmus+.

Grâce au Campus, j'ai obtenu une bourse qui m'a permis de partir en Hongrie et de découvrir de nouveaux secteurs industriels. Cette expérience m'a permis de rester au niveau, en découvrant d'autres pratiques industrielles, en travaillant sur des logiciels comme 3D Experience et en m'améliorant en Fabrication Assistée par Ordinateur.

Le Campus nous offre un accès à des outils modernes, nous permettant d'arriver en entreprise déjà bien préparés, avec moins de lacunes à combler. »

**Christelle CARETTE, Directrice adjointe recherche de l'Institut Sciences de la Fusion et Instrumentation en Environnements Nucléaires (amU)**

« Le partenariat entre Aix-Marseille Université (amU) et le Campus, autour de la filière instrumentation nucléaire, est bénéfique à plusieurs niveaux.

Il ouvre à nos étudiants un large réseau industriel et a permis de lancer de nouvelles collaborations avec des entreprises comme EDF ou Capgemini.

Il renforce et pérennise nos initiatives à l'international, notamment les mobilités courtes que nous proposons depuis 2018 pour nos apprentis.

Le Campus a également été un levier pour créer un nouveau master en instrumentation nucléaire, et attirer des étudiants via des bourses d'excellence.

L'aventure avec le Campus est très dynamique et loin d'être terminée. Après Excellence Nucléaire Sud, nous poursuivons notre collaboration dans le cadre du projet OPPEN. »





### **Christine BAZE - Présidente**

Présidente d'Industries Méditerranée  
Co-cheffe de file France industrie en région Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse  
Directrice Stratégie Filières Industrielles, Relations Institutionnelles, Chantier  
Compétences EDF



### **Benoit DELAUNAY - Vice-président**

Recteur de Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur  
Recteur de l'académie d'Aix-Marseille  
Chancelier des universités



### **Mohamed MAHALI - Vice-Président**

Président Commission Politique de la formation et de l'emploi  
Membre Commission Transition numérique des entreprises et des territoires,  
Aménagement, Économie numérique  
Adjoint au Maire de Toulon  
Conseiller métropolitain à la Métropole Toulon Provence Méditerranée

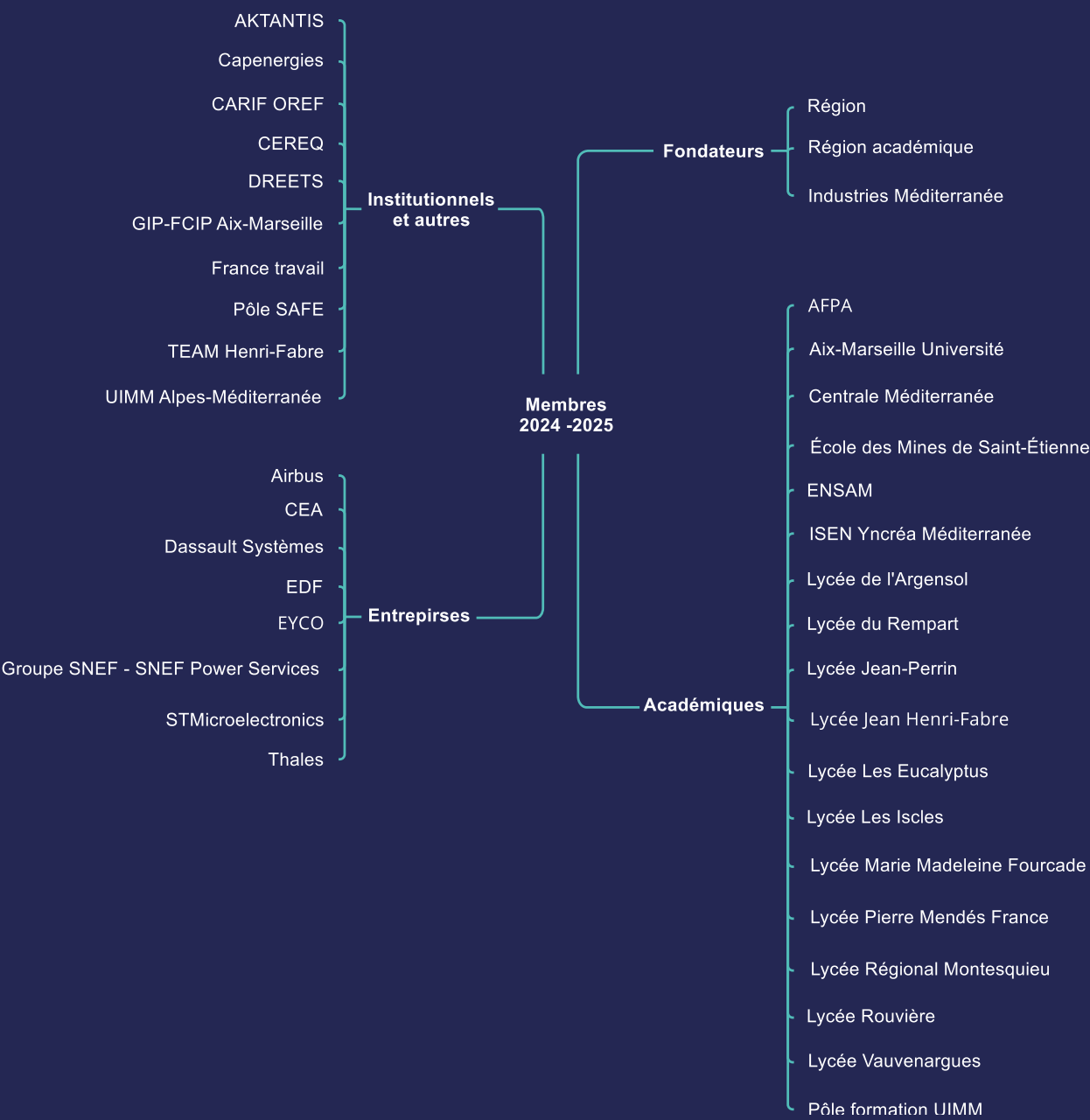


### **Serge BORNAREL - Trésorier**

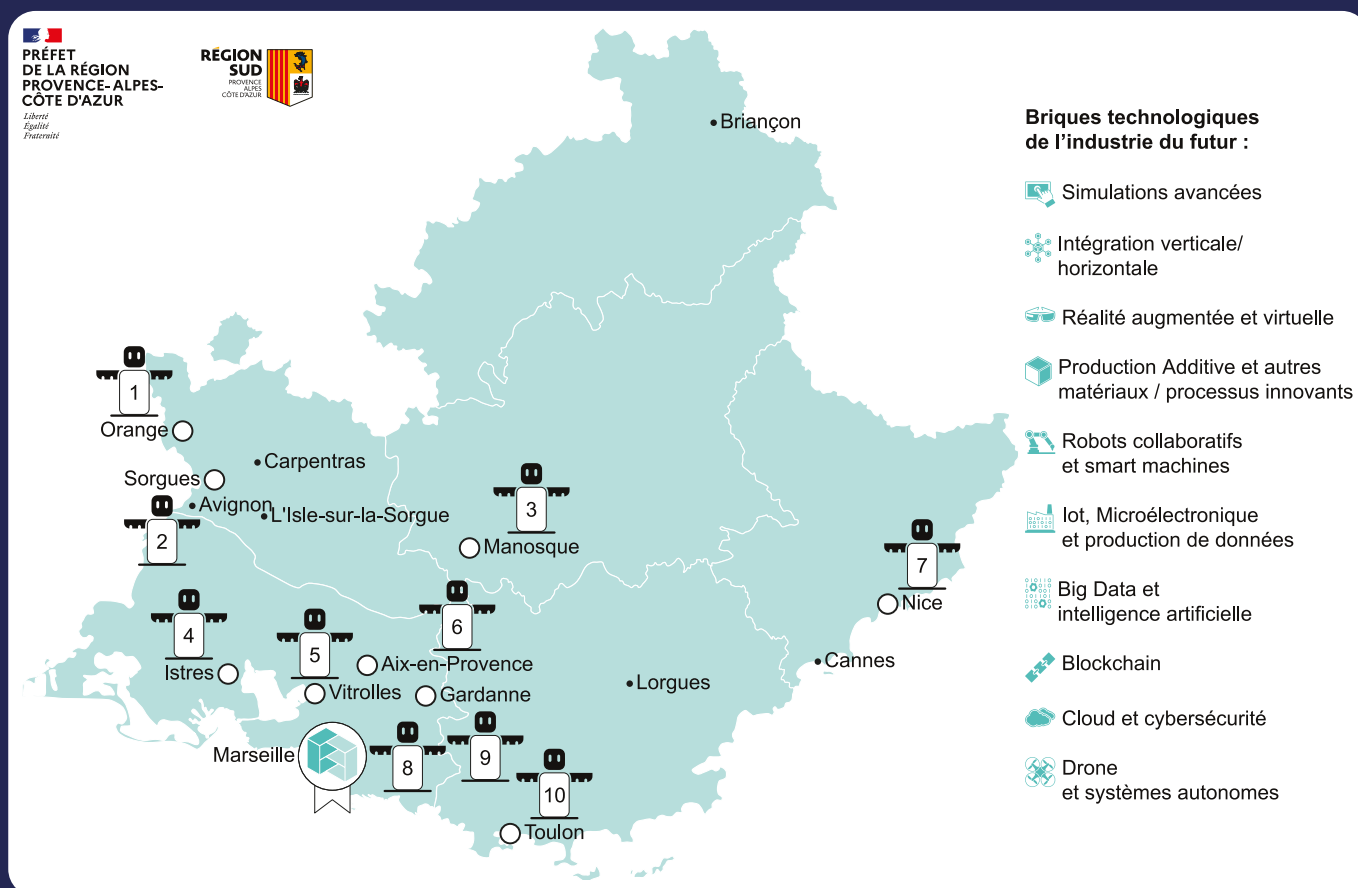
Délégué général de l'UIMM Alpes-Méditerranée

ADHÉRENTS 2024 - 2025

Le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud fédère un écosystème dynamique d'acteurs de l'industrie, réunissant des entreprises, des institutions, des établissements d'enseignement secondaire et supérieur, ainsi que des structures de recherche. En pleine expansion, le Campus accueille tous les partenaires économiques, académiques et institutionnels désireux de devenir « Membre Campus ».



## CARTHOGRAPHIE DU CAMPUS

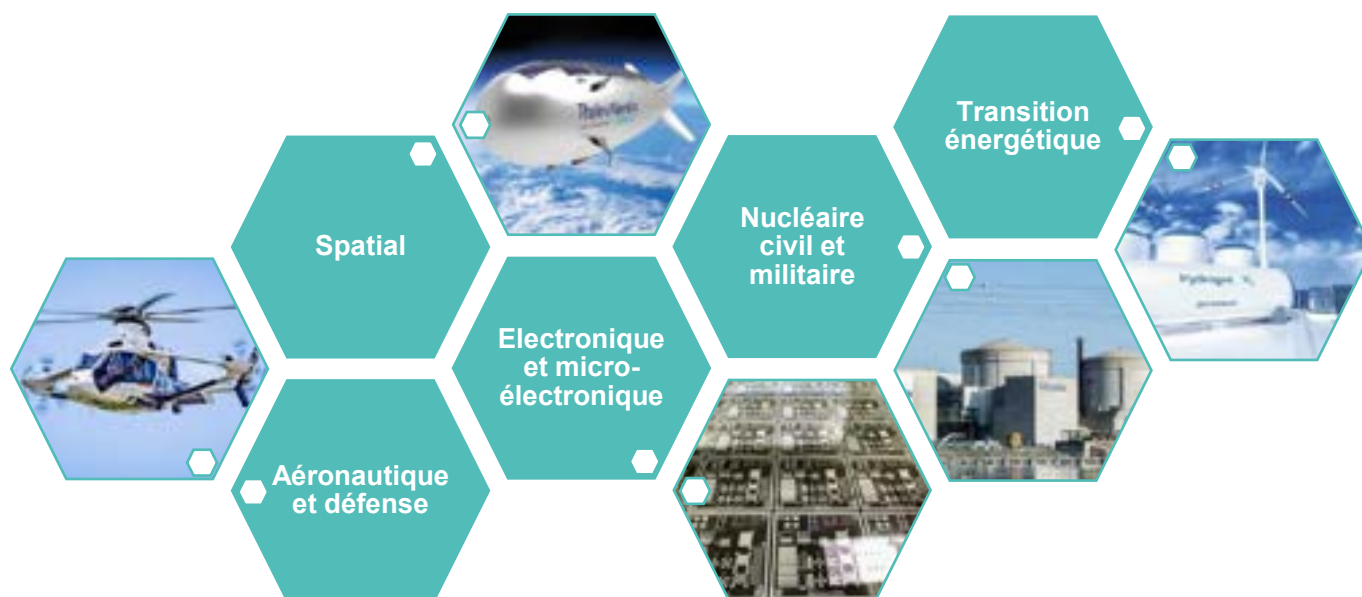


**Une couverture régionale étendue avec des hubs d'expertise en industrie du futur, pour le développement des compétences et la recherche en synergie avec les entreprises locales !**

Repère	Établissement	Expertise soutenue par le Campus <sup>1</sup>	Niveau
	- Siège du Campus	Développer & Orchestrer les plans d'action des consortiums de grands projets emploi-compétences	Tous
1	- École de production UIMM - Lycée de l'Argensol - Lycée Alphonse Benoit	Électricité, Soudure, chaudronnerie & CND & Spécialisation : nucléaire	3 à 5
2	- Lycée Régional Montesquieu	Électronique & Spécialisation : aéronautique	3 & 4
3	- Lycée Les Iscles	Maintenance, peinture & mécanique & Spécialisation : nucléaire	3 à 5
4	- Pôle formation UIMM	Maintenance, soudure & chaudronnerie & Spécialisation : aéronautique et microélectronique	3 à 5
5	- Lycée Pierre Mendès France	Maintenance, peinture & mécanique & Spécialisation : aéronautique	3 à 5
6	- École nationale supérieure d'Arts et Métiers - Lycée Vauvenargues	Toutes les formations industrielles & Spécialisation : aéronautique, nucléaire et électronique	3 à 8
7	- Centrale Méditerranée - Lycée Les Eucalyptus	Ingénierie de projets, mécanique & électronique & Spécialisation : électronique	3 à 7
8	- Aix-Marseille Université - Centrale Méditerranée - École de métiers de l'ingénierie nucléaire - Lycée Jean-Perrin - Lycée Diderot - Lycée du Rempart	Toutes les formations industrielles de la conception à la production & Spécialisation : aéronautique, nucléaire et électronique	3 à 8
9	- École des Mines de Saint-Étienne - Lycée Marie Madeleine Fourcade	Électronique & microélectronique & Spécialisation : électronique	3 à 7
10	- ISEN Yncréa Méditerranée - Lycée Rouvière	Mécanique, traitement des matériaux, Électronique & microélectronique & Spécialisation : aéronautique, nucléaire et électronique	3 à 8
•	- FabLabs à venir dans 12 lycées	Électronique, microélectronique & STEMS	3 à 5

<sup>1</sup> Soutien direct par l'association pouvant mobiliser des fonds issus des appels à projets

## LES FILIÈRES INDUSTRIELLES



## L'ÉQUIPE DU CAMPUS

### CAMPUS & INTERFILIÈRE

- **Héloïse LELOUP**, Directrice adjointe opérationnelle - Comités Pédagogique & Internationalisation
- **Morgane BICAIL**, Chargée de communication - Comité Orientation et « Vie du Campus »
- **Laurent RENAUX**, Directeur opérationnel - Comité Prospectif et diagnostic emploi-formation

### FILIÈRE ÉLECTRONIQUE ET MICROÉLECTRONIQUE

- **Sophie BAUCHARD**, Cheffe de projet I-NOVMICRO
- **Catherine PELISSONNIER**, Relation « École - Entreprise » et internationalisation
- **Yannick MARIETTI**, Ingénieur Innovation

### FORINDUSTRIE - L'UNIVERS EXTRAORDINAIRE

- **Angélique BRANDSMA**, Cheffe de projet

### FILIÈRE AÉRONAUTIQUE

- **Nicolas CASTANIÉ**, Chef de projet Sud Avenir Hélico

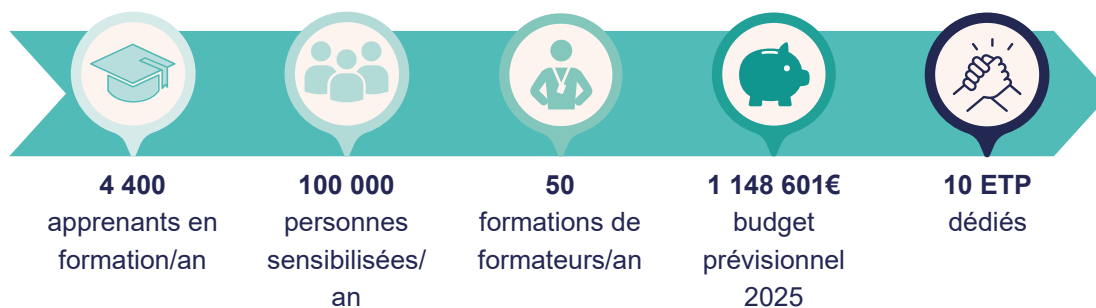
### TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

- **Thierry BERTRAND**, Chef de projet OPPEN et Transition énergétique

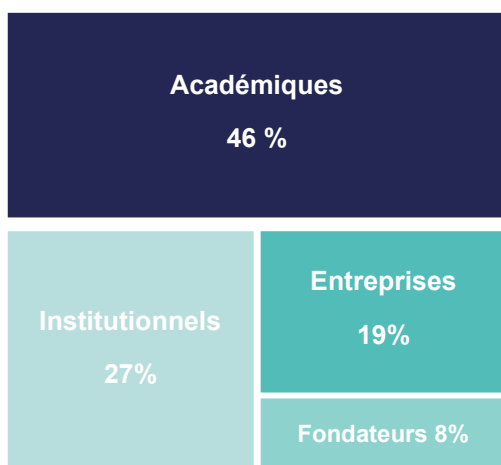
### UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

- **Xavier MICHOUX**, Chargé de développement UMN Sud et Excellence Nucléaire Sud

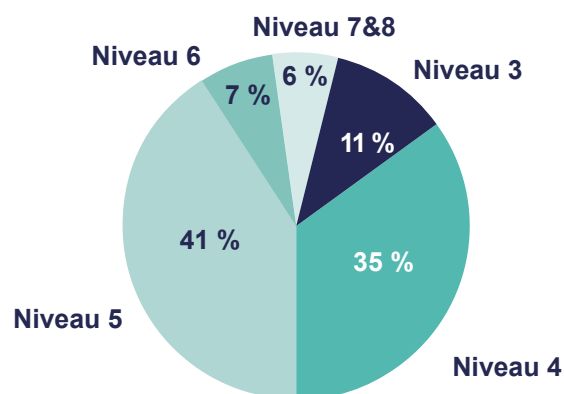
## LE CAMPUS EN CHIFFRES



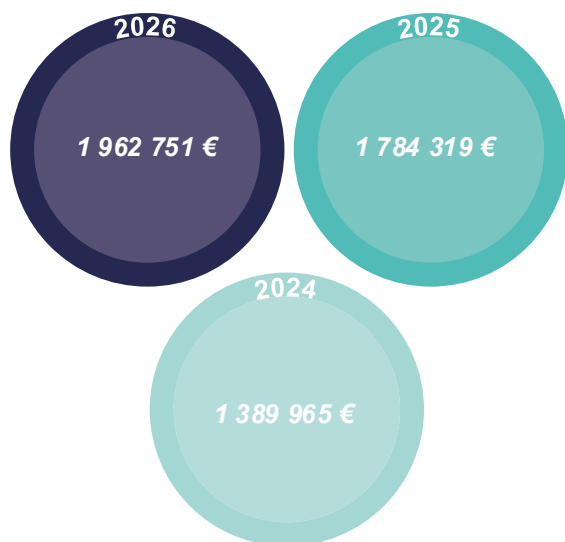
### Adhérent du campus



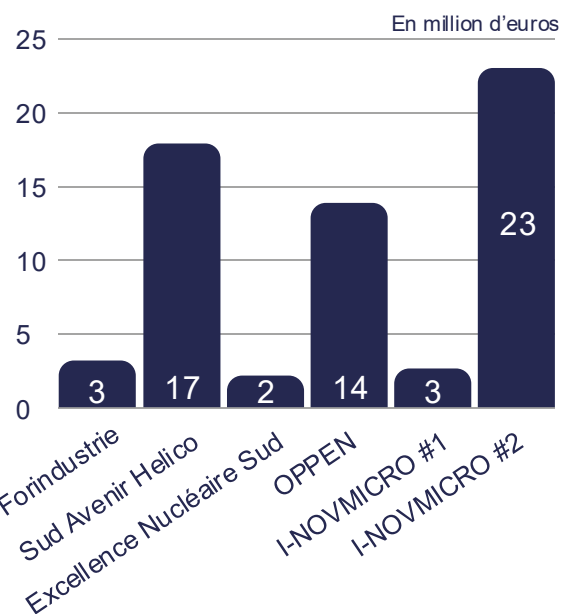
### Répartition des actions de création, d'amélioration des parcours de la cartographie des formations



### Budget → association



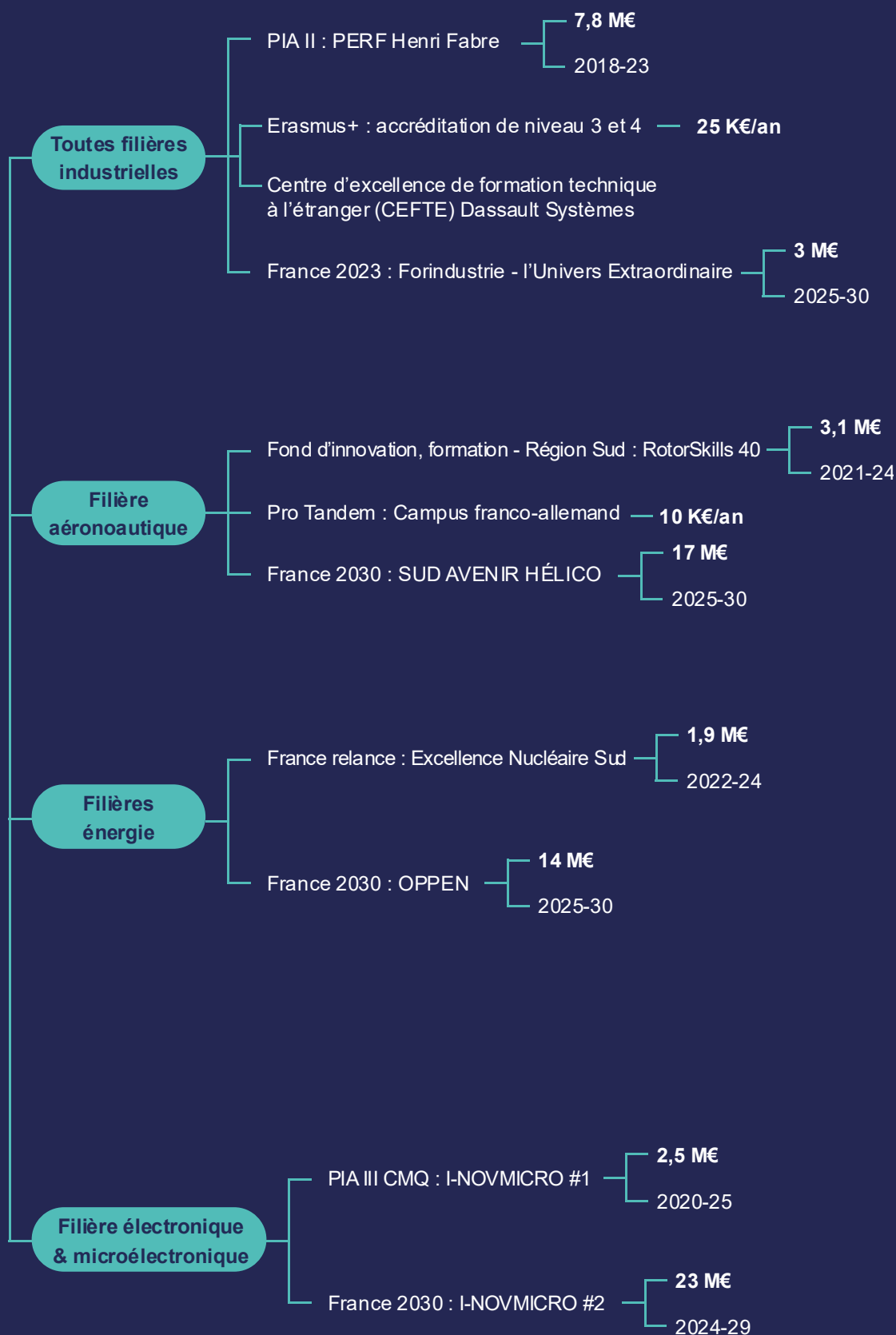
### Budget → projets





## LES PROJETS EN CHIFFRES

### Principaux projets en cours et à venir



# RÉTROSPECTIVE DES ACTIONS PHARES

## LE CAMPUS ANTICIPE LES BESOINS EN COMPÉTENCES



JUILLET 2024

### Grand angle 16

Les évolutions de la filière nucléaire en Provence - Alpes - Côte d'Azur. Quels besoins en compétences et formations ?

Tome 1 : Le territoire de Manosque-Cadarache



Des ressources pour agir ensemble

Afin d'anticiper les besoins en compétences de la filière nucléaire en région, le Campus a engagé en 2024, en partenariat avec le Carif-Oref et l'Université des Métiers du Nucléaire, une **étude territorialisée approfondie sur les bassins industriels de Manosque-Cadarache et Tricastin**. Cette initiative s'inscrit dans une dynamique de réponse aux projets structurants (ITER, Réacteur Jules Horowitz...) et vise à objectiver les tensions en emploi, analyser les évolutions des métiers et identifier les gisements d'emplois industriels liés à la filière.

Les premiers livrables produits ont permis d'**analyser 21 familles de métiers en tension, de qualifier les compétences spécifiques attendues par les industriels**, et de mettre en évidence des besoins d'adaptation ou de création de parcours de formation, notamment en lien avec l'insuffisante « coloration nucléaire » de l'offre existante. L'étude propose également des pistes d'action en matière d'attractivité des métiers et de structuration de l'écosystème local emploi-formation.

En 2025, cette étude sera prolongée sur le territoire de Marseille et un focus spécifique sur les enjeux du nucléaire à usage militaire. L'ensemble des résultats constitue une base de travail précieuse pour les acteurs publics et privés, afin d'éclairer les décisions relatives à l'évolution de la carte des formations professionnelles.

## LE CAMPUS VALORISE LES FORMATIONS ET LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE

### Forindustrie 2024 : un succès national structurant

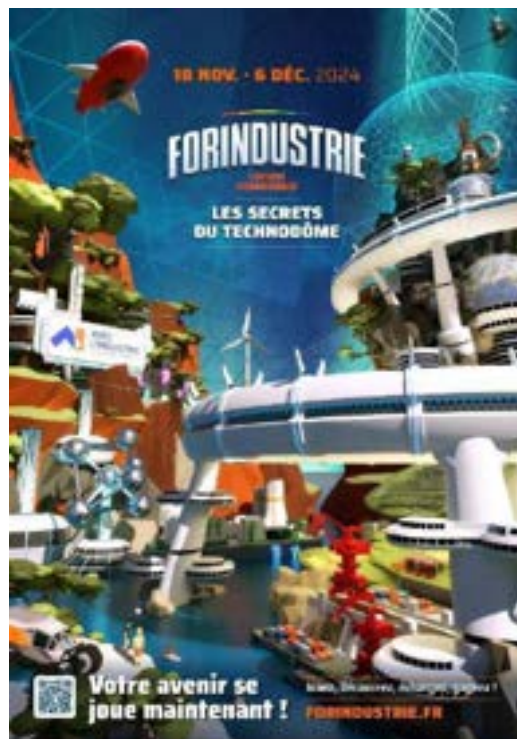
L'édition 2024 de Forindustrie - l'Univers extraordinaire marque une étape clé avec plus de **102 000 participants et une communauté en ligne doublée**. Le Campus, engagé dans le pilotage national et porteur du monde « Transition énergétique », est également présent dans l'univers « Méditerranée » pour valoriser nos parcours de formation en lien avec les filières industrielles régionales.

Le Grand Défi « Les Secrets du Technodôme » a offert une **expérience ludique et immersive** pour découvrir les métiers de l'industrie via une plateforme numérique combinant quiz, vidéos, témoignages et visites virtuelles. Coconstruit avec **France Travail**, l'**Éducation nationale** et les **industriels**, l'événement a mobilisé largement tous les publics.

#### Chiffres clés 2024 :

- **102 834** participants (collégiens, lycéens, étudiants, demandeurs d'emploi)
- **4 859** classes et groupes France Travail
- **606** vidéos et quiz
- **294** intervenants mobilisés
- **973 920** connexions individuelles
- **8 200** abonnés (+100 %)
- **224** partenaires, dont 193 industriels

Forindustrie s'affirme comme un levier structurant pour faire découvrir les métiers industriels et susciter des vocations.



## 6<sup>e</sup> édition du Challenge Energie Mixte

Le Challenge Énergie Mixte est un événement annuel organisé depuis 2018 dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, et depuis 2023 en Corse. Coporté par le Campus et EDF, ce dispositif a pour ambition de **promouvoir la féminisation des métiers techniques de l'énergie**. Il propose à des équipes 100 % féminines de mener un projet, accompagnées de **marraines issues du secteur industriel**, tout en découvrant des sites emblématiques de production d'énergie.

Pour cette 6<sup>e</sup> édition, la finale s'est tenue le 16 mai 2024 au lycée de l'Argensol à Orange, dans une ambiance enjouée et stimulante. Les équipes ont présenté leurs réalisations devant un jury de professionnels, à l'issue d'un parcours riche en rencontres, visites de sites industriels et échanges avec des professionnelles inspirantes. La journée s'est conclue par une cérémonie de remise des prix, en présence des partenaires mobilisés.

### Chiffres clés et partenaires 2024 :

- **12 équipes** participantes
- **90 élèves** issues de 10 lycées (Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse)
- **9 entités industrielles** partenaires :
  - EDF (Hydraulique, CCG Martigues, DIPDE, CNPE Tricastin, SEI Corse)
  - ENEDIS, DALKIA, CEA, SNEF, ONET Technologies
- **Une vingtaine de marraines** mobilisées



## LE CAMPUS DÉVELOPPE LES COMPÉTENCES ENTREPRENEURIALES ET PROFESSIONNELLES

### Mini-Entreprise® S : les lycéens innovent pour un avenir durable



Dans le cadre de leur **stage de découverte de seconde**, une trentaine d'élèves ont participé à une Mini-Entreprise® S, organisée par le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud en partenariat avec l'association Entreprendre pour Apprendre (EPA), sur le site de STMicroelectronics à Rousset, dans le cadre du programme I-NOVMICRO.

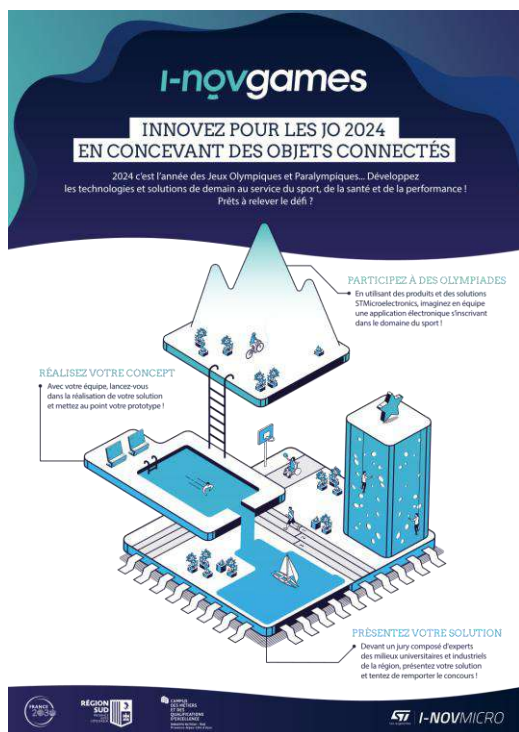
Rejoints par trois stagiaires de la société Orsay Physics, les jeunes ont été répartis en équipes et accompagnés par des professionnels agissant comme mentors. **Le défi du jour : imaginer une innovation technologique connectée au service du développement durable.** Tout au long de la journée, les élèves ont exploré les étapes de la créativité entrepreneuriale : idéation, prototypage, stratégie, communication et pitch final.



Le prix « Coup de cœur » du jury a été décerné à l'équipe New Fridge, qui a imaginé un réfrigérateur connecté, recyclable et adaptable aux revenus des foyers, visant à réduire le gaspillage alimentaire. Cette action illustre l'engagement du Campus pour développer les **compétences entrepreneuriales**, **l'esprit d'équipe** et la **culture de l'innovation**, tout en sensibilisant aux enjeux de durabilité dans le secteur de la microélectronique.



## I-NOVGAMES #2 : innover pour un sport plus performant et accessible



Porté par le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud dans le cadre du programme I-NOVMICRO, le concours I-NOVGAMES est un **défi inter-écoles unique**, mêlant innovation technologique et enjeux sociétaux. En lien avec les **Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024**, cette seconde édition a mobilisé **six écoles d'ingénieurs** de la région Sud autour du thème « Sport, santé et performance ». L'objectif : concevoir un **prototype d'objet connecté au service des athlètes**, à l'aide des microcontrôleurs de STMicroelectronics.

Le concours s'est déroulé en trois temps : des **Olympiades techniques** à ST Rousset (quiz, défis logiques, pitches de projets), une phase de **prototypage** encadrée par les ingénieurs du COOLab de ST, puis une grande **finale** accueillie à Centrale Méditerranée à Marseille. Les projets ont été évalués sur le design, l'innovation, l'ergonomie et la robustesse technique par un jury composé d'experts industriels et académiques.

### Les lauréats 2024 :

- 1 Prix du meilleur projet : Athléguidé - Polytech Marseille
- 2 Mention Marketing : Navisense - ISEN Toulon
- 3 Mention Design : Wheelad - Mines Saint-Étienne (Gardanne)

I-NOVGAMES confirme sa vocation : former par le challenge, stimuler la créativité, et faire émerger des solutions à fort impact technologique et humain.

## Open Badges : reconnaître et valoriser les compétences autrement

L'année 2024 marque une avancée majeure pour la reconnaissance des compétences au sein du Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud avec le lancement du dispositif « **Badgeons la région Provence-Alpes-Côte d'Azur** ». Ce projet, soutenu financièrement par le Campus à hauteur de **45 000 badges sur cinq ans**, permet de délivrer des certificats numériques infalsifiables et personnalisés, reconnaissant des **compétences transversales ou informelles**, acquises dans des contextes aussi variés qu'un challenge, un projet, un engagement ou une expérience terrain.

Inspirés par les expérimentations menées dans l'académie d'Aix-Marseille depuis 2019 et par le consortium « Open Badge Entreprendre » impliquant Canopé, des enseignants, la CARDIE, des acteurs associatifs et des entreprises, le Campus a décidé de généraliser cet outil. Dès 2024, **des badges ont ainsi été remis aux participantes du Challenge Énergie Mixte et aux étudiants engagés dans I-NOVGAMES**. Ces badges valorisent des **compétences psychosociales et professionnelles**, souvent peu visibles dans les parcours académiques classiques.

Adossés à des **référentiels explicites et reconnus**, ces badges sont endossés par des **partenaires industriels, académiques ou institutionnels**. Ils peuvent être **intégrés à un CV ou un profil LinkedIn** et constituent une preuve tangible et vérifiable de compétences mobilisables dans le monde professionnel. Un **levier d'inclusion et de reconnaissance**, au service des parcours d'orientation et de la professionnalisation.



## Développer des certifications d'avenir pour répondre aux besoins industriels

Depuis 2022, le Campus mène une ingénierie de certification ambitieuse afin de répondre aux besoins exprimés par les filières industrielles en tension. Cette démarche structurée s'appuie sur :

- une analyse fine des besoins en emploi-compétences (enquêtes, entretiens, comité prospectif) ;
- un travail collaboratif associant experts industriels, enseignants, certificateurs et acteurs académiques ;
- la conception de référentiels RNCP complets (activités, compétences, blocs, modalités d'évaluation) en conformité avec les exigences de France compétences.

### Deux certifications inscrites au RNCP en 2024

Cette ingénierie a conduit en 2024 à l'enregistrement au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) de deux titres de niveau 6, à finalité professionnelle :

- **Projeteur en ingénierie d'installation générale industrielle - RNCP39380**

Ce métier, au cœur des projets d'infrastructures industrielles (nucléaire, énergie, procédés), vise à former des profils capables de :

- concevoir des réseaux de tuyauterie complexes,
- travailler dans des environnements fortement réglementés,
- modéliser en environnement BIM avec des outils spécialisés.

- **Chargé de projet en ingénierie numérique dans l'industrie - RNCP39848**

Ce métier répond aux enjeux croissants de digitalisation des processus industriels. Les compétences ciblées incluent :

- la gestion de projet numérique,
- la simulation, le jumeau numérique, la réalité virtuelle,
- la numérisation 3D et la pré-industrialisation.



### Une ingénierie duplicable, au service des territoires

Initialement **mises en œuvre au lycée Jean-Perrin à Marseille**, ces certifications ont vocation à essaimer dans d'autres académies. Dès la rentrée 2025, la **région académique Orléans-Tours** déploiera la certification « Projecteur » pour accompagner les besoins de la filière nucléaire.

Ces projets confirment la capacité du Campus à concevoir une offre de formation agile, alignée sur les besoins de souveraineté industrielle, et à structurer des parcours post-BTS attractifs, professionnalisants et transférables à l'échelle nationale.

## LE CAMPUS CONÇOIT DES OUTILS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

### STEAMI : une carte pour éveiller les vocations scientifiques



Dans le cadre du PIA III CMQ, le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud pilote le développement d'un kit pédagogique innovant : la carte **STEAMI** (anciennement STEAM32). Conçue et fabriquée en Europe à partir de microcontrôleurs STM32 produits par STMicroelectronics, cette carte vise à promouvoir les compétences européennes en électronique tout en rendant **les disciplines STEAM plus accessibles et attractives auprès des collégiens et lycéens**.

En 2024, **une centaine de prototypes ont été réalisés**. Ces premières cartes permettent de lancer une phase d'expérimentation avec les enseignants sur différents cas d'usage et langages de programmation, en vue d'un déploiement plus large dès l'année

scolaire 2024-2025. La carte STEAMI est pensée comme une alternative plus puissante à la Micro:bit, tout en conservant une prise en main simple et un prix accessible.



Elle offre une large compatibilité :

- **STM32python**, déjà utilisé dans les kits Vittascience
- **STM32duino**, version Arduino pour microcontrôleurs STM32
- **MakeCode**, programmation par blocs (Microsoft Research)
- **Écosystème Micro:bit** (connecteur + radio BLE via projet MAGNETIC)

Avec cet outil, le Campus répond à un double enjeu : soutenir l'innovation pédagogique et renforcer l'attractivité des filières industrielles dès le secondaire, en Provence-Alpes-Côte d'Azur comme à l'échelle nationale et européenne.

### INNOV\_ISLAND : explorer les métiers de la microélectronique en immersion

En mai 2024, lors des InnovDays organisés sur le site de STMicroelectronics à Rousset, le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud a inauguré INNOV\_ISLAND, le premier métavers entièrement dédié à la filière électronique et microélectronique. Cette initiative, portée dans le cadre du programme I-NOVMICRO, vise à rendre plus visibles les métiers, les formations et les compétences clés du secteur.

INNOV\_ISLAND propose un environnement virtuel sécurisé, accessible 24h/24 et 7j/7, conçu pour favoriser les échanges entre élèves, enseignants, salariés, recruteurs et entreprises. La plateforme s'appuie sur une interface intuitive avec avatars personnalisés, salles d'échange en visio, événements live, fiches métiers et contenus pédagogiques en accès libre.

Cette solution innovante soutient à la fois :

- La **promotion des métiers** et parcours de **formation** de la filière,
- L'**orientation active** des jeunes et des personnes en reconversion,
- Le **partage de compétences** au sein de l'écosystème,
- L'**animation de communauté** par des challenges, cours, quiz et open badges.



INNOV\_ISLAND devient ainsi un levier stratégique pour renforcer l'attractivité, l'accessibilité et la collaboration dans un secteur industriel en pleine transformation.

## LE CAMPUS ŒUVRE POUR LES PARTENARIATS INTERNATIONAUX

### 3<sup>e</sup> Forum CoVE : une vitrine européenne pour nos projets



Le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud a participé au 3<sup>e</sup> Forum international sur l'Excellence Professionnelle à Lyon, aux côtés de 53 centres d'excellence européens et des CMQ français. Cet événement stratégique, organisé dans le cadre du réseau CoVE et du programme Erasmus+, a permis de valoriser l'engagement des Campus dans la transformation des compétences au niveau européen.

Le Campus a tenu deux stands dans les villages thématiques :

- Transition énergétique avec Forindustrie - l'Univers Extraordinaire ;
- Souveraineté numérique avec le projet I-NOVMICRO #2.

Cette présence visait à promouvoir les filières industrielles d'avenir, partager des pratiques innovantes et renforcer les coopérations européennes en matière de formation et de compétitivité.

## Job Shadowing en Espagne : vers un partenariat stratégique entre TKNIKA et le Campus



Dans le cadre du programme Erasmus+, une délégation composée de deux enseignants du lycée Rouvière (Toulon), de Juan Sebastián Cortes (Mission Éducation-Économie - DGESCO) et d'Héloïse Leloup (directrice adjointe opérationnelle du Campus), a participé à une mobilité de type **Job Shadowing au sein du centre TKNIKA**, à San Sebastián (Pays basque espagnol).

TKNIKA est un centre de recherche appliquée et d'innovation pédagogique dédié à l'enseignement professionnel, reconnu comme **centre d'excellence à l'échelle européenne**. Il développe des projets innovants en lien étroit avec les priorités du Campus : fabrication additive, cybersécurité, automatisation, robotique, et transition énergétique.

Cette immersion a permis la visite de trois centres de formation (Bergara, Tolosa, Elgoibar) et une rencontre avec l'entreprise Gehiber, spécialisée dans l'ingénierie de haute précision. Les perspectives de collaboration sont nombreuses : mobilités croisées d'élèves et d'enseignants dès la rentrée 2025, co-développement de modules pédagogiques autour de l'industrie du futur, ou encore partage de bonnes pratiques sur les équipements de formation. Ce partenariat vient renforcer la stratégie européenne du Campus et son intégration dans les réseaux internationaux d'excellence professionnelle.

## Forum Campus Pro France-Italie : vers de nouveaux partenariats en formation

Le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud a participé au Forum Campus Pro France-Italie, organisé au Palais Farnèse à Rome, en présence de plus de 150 acteurs de la formation professionnelle et de représentants institutionnels des deux pays. Aux côtés d'autres Campus des métiers et des qualifications, cette rencontre a permis d'explorer de nouvelles pistes de coopération transfrontalière en matière d'enseignement technique et professionnel.

Parmi les participants italiens figuraient les Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), équivalents des formations de niveau 5 du Cadre européen des certifications (CEC). Ces instituts d'excellence, fortement ancrés dans le tissu industriel, proposent des parcours professionnalisants post-bac en lien étroit avec les entreprises.

Dans le cadre du programme I-NOVMICRO #2, le Campus a initié des échanges en vue de développer des mobilités d'élèves et d'enseignants, ainsi que des projets conjoints de formation dans la filière microélectronique, en partenariat avec STMicroelectronics, acteur industriel binational. Ces perspectives concrètes s'inscrivent pleinement dans la stratégie européenne du Campus et la dynamique de coopération bilatérale en faveur des métiers industriels d'avenir.



# PROJETS LAURÉATS FRANCE 2030

**FABRIQUONS**  
AVEC LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS



BANQUE des  
**TERRITOIRES**





## I-NOVMICRO #2



### Objectif France 2030 :

Décarboner notre industrie

### Thématique :

Électronique et robotique

### Principaux membres du consortium :

Aix-Marseille Université, Aktantis, Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud, École Centrale Marseille, Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie - Provence (CFAI PROVENCE), École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne, École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM), Entreprendre pour Apprendre PACA, France Travail, GIP-FCIP Aix-Marseille, Ingénieurs Et Scientifiques de France Provence, ISEN Méditerranée, LAB - Laboratoire d'Aix-périmentation et de Bidouille, Lycée Jean-Perrin, Lycée Vauvenargues, MillionRoads, STMicroelectronics (Rousset) SAS, Université Côte d'Azur, Vittascience

### Coût total du projet :

22.9 M€

### Financement France 2030 :

14,95 M€

### Durée et date de début :

5 ans - T4/2024

### Région de déploiement :

Provence-Alpes-Côte d'Azur

### L'ambition

Dans un contexte européen et national de renforcement de la souveraineté et d'une demande très forte du marché international en matière d'électronique et microélectronique, les besoins en compétences des entreprises sont importants pour répondre à l'accroissement d'activité et à la nécessité de rendre l'industrie toujours plus compétitive.

**Dans ce contexte, l'objectif d'I-NOVMICRO #2 est de créer un écosystème régional d'acteurs pouvant répondre aux besoins en compétences actuels et à venir en considérant les ambitions de réindustrialisation de France 2030 et de l'European Chips act.**

### I-NOVMICRO #2 doit permettre de :

- ➔ Constituer un vivier important de jeunes, prêts à s'engager dans la filière avec une connaissance forte de la chaîne de valeur de l'électronique « du silicium au service » ;
- ➔ Développer l'offre de formations existante afin de garantir un flux de sortants en mesure d'assurer le doublement de la production de la filière ;
- ➔ Créer des parcours de formations adaptés aux évolutions technologiques permettant d'innover et de produire de manière efficiente l'électronique de demain ;
- ➔ Maîtriser l'ensemble de la chaîne de valeur et notamment certaines compétences qui ont pu disparaître à cause de la spécialisation de site à l'échelle mondiale.



### Cheffe de projet

**Sophie BAUCHARD**

06 37 17 84 75

sophie.bauchard

@campus-industriefutur-sud.com

## LE PUBLIC VISÉ

**Personnes visées : collégiens, lycéens, étudiants du supérieur, salariés et demandeurs d'emplois.**

Niveaux de formation visés : du collège à Bac +5 et plus.

## LE PROJET

### Attractivité

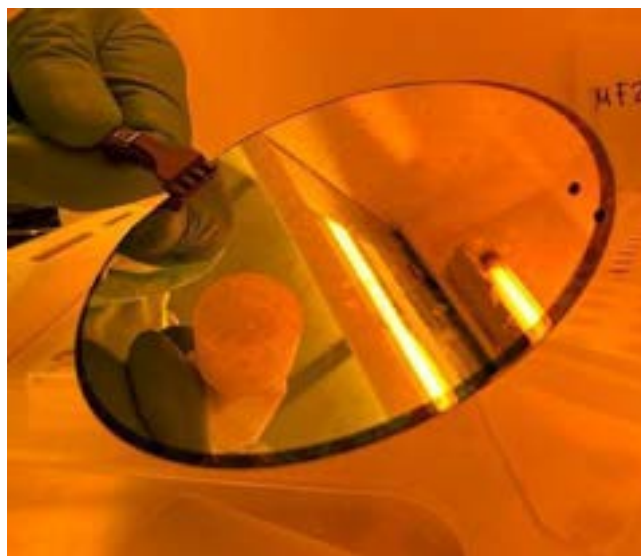
- ➔ développer la curiosité pour l'électronique et le numérique auprès des différents niveaux scolaires
- ➔ créer et optimiser les outils de communication des entreprises vers l'ensemble des partenaires éducatifs

### Concevoir et développer

- ➔ créer 12 connected fablabs en lycées et former les enseignants par les entreprises
- ➔ implanter un lieu dédié aux technologies de l'électronique et du numérique au sein du site d'AMU ouvert à tous
- ➔ renforcer les capacités d'enseignement et les équipements autour de compétences d'IA
- ➔ finaliser l'équipement de la salle blanche de l'EMSE permettant la fabrication d'un transistor MOS sur des équipements similaires à ceux utilisés dans l'industrie
- ➔ « colorer » et créer des formations en lycée et dans les établissements d'enseignement supérieur dédiés à la filière
- ➔ développer les compétences transversales des systèmes de production connectés et créer de nouvelles formations

### Modalités pédagogiques

- ➔ créer une plateforme d'expériences immersives de type métavers offrant un espace de partage des ressources de formation, d'information et de rencontre
- ➔ fournir aux enseignants des ressources pédagogiques complémentaires intégrant de l'IOT pour mettre en œuvre une démarche d'ExAO
- ➔ créer un système didactique pour l'apprentissage de la robotique dédié dès le collège à l'apprentissage de l'intelligence artificielle embarquée



## LES IMPACTS ATTENDUS

### Formations dans le secondaire

BTS Pilotage des procédés : Colorisation électronique des enseignements / Objets connectés et cybersécurité : Intégration de cet enseignement dans le cursus des BAC Pro et BTS CIEL (options Informatique et Réseaux et Électronique et Communication) et DNMADE / Création d'un FCIL Spécialisation transverse du technicien supérieur en CRSA et SN

### Formations dans l'enseignement supérieur

AMU / Création d'une nouvelle filière d'ingénieurs par apprentissage Systèmes Numériques dans le domaine de l'IoT. / Évolution des filières GII (enjeux sociétaux et environnementaux) et Microélectronique et Télécommunications / Mise en place des nouveaux BUT pour répondre à la demande. / ISEN / Co-crédation de modules d'enseignements IA à destination de débutants et d'experts / Création de 2 bachelors, orientés cybersécurité et greentech, et création d'une formation ITII en cybersécurité / Centrale Méditerranée / Création d'un Bachelor Inov Sciences, Ingénierie et durabilité / AFPI & EMSE / Création de modules de sensibilisation et formation pour des masters spécialisés / Formation pour ingénieurs sous statut salarié, Formation courte certifiante et modules de sensibilisation pour ingénieurs et techniciens en FTLV / Partenaires du campus / Création de 6 modules de formation pour étudiants et salariés sur les thématiques Data analyse, Supply chain, Innovation, Environnement, Lean, Qualité

**Au total 13 500 formés ou sensibilisés.**





## Objectif France 2030 :

Favoriser l'émergence d'une offre française de petits réacteurs modulaires nucléaires (SMR) et soutenir l'innovation de rupture sur les nucléaires avancés afin de garantir de nouveaux usages, une sûreté accrue et une meilleure gestion des déchets.

## Thématique :

Nucléaire

## Principaux membres du consortium :

Aix-Marseille Université, Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud, École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, Lycée de l'Argensol, Lycée les Iscles, Lycée Denis Diderot, Lycée Jean Henri-Fabre, Lycée Alphonse Benoit, Lycée Rouvière, Greta-CFA Marseille Méditerranée, Greta-CFA Vaucluse, Institut de soudure, École de production de l'UIMM Alpes Méditerranée, CFAI Provence, CARIF-OREF, France Travail, EDF, Capenergies, CAPGEMINI

## Coût total du projet :

13.94 M€

## Financement France 2030 :

8 M€

## Durée et date de début :

5 ans - T4/2025

## Région de déploiement :

Provence-Alpes-Côte d'Azur

## L'ambition

L'ambition du projet OPPEN est de répondre aux défis de compétences civiles et militaires dans la filière nucléaire, en particulier en région Provence-Alpes-Côte d'Azur et en France. Le projet se positionne face à un besoin crucial : 10 000 recrutements annuels sur les dix prochaines années. À travers OPPEN, l'objectif est de bâtir un écosystème régional solide qui s'articule autour de la création d'une École des Métiers de l'Ingénierie Nucléaire à Marseille, du renforcement de la carte des formations et du lancement d'actions de sensibilisation.

## Les principaux axes sont :

- ➔ Garantir la pertinence des compétences en adaptant l'offre de formations aux besoins locaux autour de sites comme Tricastin, Cadarache et Toulon ;
- ➔ Reconstituer un vivier de professionnels qualifiés via la nouvelle École des Métiers, en collaboration avec les industriels et les établissements académiques ;
- ➔ Accélérer la formation initiale et continue en mutualisant les apprentissages ;
- ➔ Promouvoir la filière nucléaire et ses métiers auprès de différents publics, avec des actions ludiques et attractives.



## Chef de projet

**Thierry BERTRAND**

06 14 20 92 60

thierry.bertrand

@campus-industriefutur-sud.com

## LE PUBLIC VISÉ

Le projet OPPEN s'adresse à un public varié, incluant des élèves, étudiants, adultes en reconversion, demandeurs d'emploi, et salariés du secteur nucléaire. Les formations débutent progressivement dès 2024, avec des parcours professionnalisants et des niveaux allant de l'infra-Bac (CAP, Bac pro), Bac +2/3 (BTS, DUT), jusqu'à Bac +5 (Master, ingénieur).

## LE PROJET

Le projet OPPEN finance la création d'une École des Métiers de l'Ingénierie Nucléaire à Marseille, le développement de parcours de formation initiale et continue, ainsi que des actions de sensibilisation aux métiers du nucléaire. Le financement soutient la formation de 628 apprenants par an sur des niveaux allant de l'infra-Bac au Bac +5, avec des actions ciblées pour la reconversion professionnelle et la formation continue.

Les innovations incluent des modules numériques, des simulateurs nucléaires, et une plateforme technologique pour renforcer les compétences. Le projet propose également une application de suivi des compétences, optimisant la formation des apprenants. Des équipements significatifs, comme des chantiers-écoles sur les sites nucléaires de Tricastin et Cadarache, ainsi que des plateaux techniques pour des formations pratiques (soudure, chaudronnerie, contrôle non destructif, contrôle commande, process nucléaire, électricité, ...) seront financés pour améliorer l'insertion professionnelle.

Le projet contribue ainsi à renforcer les compétences de la filière nucléaire, tout en innovant sur les méthodes pédagogiques et technologiques, avec un fort accent sur la mutualisation des savoirs et la professionnalisation des apprenants.



## LES IMPACTS ATTENDUS

Les impacts attendus du projet OPPEN sont significatifs à la fois qualitativement et quantitativement. D'ici 2030, le projet prévoit la création de **12 nouvelles formations diplômantes ou certifiantes**, couvrant les niveaux infra-Bac jusqu'à Bac +5, dans des domaines tels que le contrôle commande, l'électricité, et la chaudronnerie. Ces formations concernent la formation initiale et continue, avec un démarrage progressif à partir de 2024. En parallèle, **8 formations existantes seront modernisées d'ici 2026** pour répondre aux nouveaux besoins du secteur nucléaire.

En termes de bénéficiaires, le projet vise à former **628 personnes par an**, tant en formation initiale qu'en formation continue, soit environ **5 000 personnes d'ici 2030**. De plus, des actions de sensibilisation toucheront un large public, incluant des élèves, étudiants et adultes en reconversion. Les formations seront soutenues par des équipements significatifs tels que des simulateurs nucléaires et des chantiers-écoles.

## FORINDUSTRIE - MISSION TRANSITION ÉNERGÉTIQUE



### Objectif France 2030 :

Levier Compétences / Transversalité

#### Thématique :

Nucléaire, Devenir le leader de l'hydrogène vert, Décarbonation de l'industrie, Technologies avancées pour les systèmes énergétiques, Solutions pour la ville durable et bâtiment innovant, Véhicules connectés zéro émission, Digitalisation et décarbonation des mobilités, Batteries, Avion bas carbone, Systèmes agricoles durables et équipements agricoles contribuant à la transition écologique, Attractivité

#### Principaux membres du consortium :

Aix-Marseille Université, Aktantis, Campus Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud, Industries Méditerranée, euphoriques, Voulez-vous

#### Coût total du projet :

2.86 M€

#### Financement France 2030 :

2 M€

#### Durée et date de début :

5 ans – T3/2025

#### Région de déploiement :

France

### L'ambition

ForIndustrie - Mission Transition Énergétique est un projet novateur visant à attirer les jeunes vers les métiers industriels tout en répondant aux enjeux de la transition énergétique, écologique et sociétale pour la prochaine décennie. Entièrement digital, ludique et gratuit, cette application a pour ambition de valoriser les métiers en tension et souvent méconnus, tout en sensibilisant un large public aux défis de la décarbonation des secteurs de production et d'utilisation d'énergie, à la préservation de la biodiversité, et aux enjeux sociaux et environnementaux.

L'objectif principal est de fournir un outil pédagogique interactif, accessible à tout moment, permettant de faire des choix éclairés en matière d'orientation professionnelle. À travers un serious game immersif en 3D, il met en avant des parcours inspirants dans l'industrie tout en minimisant l'impact carbone grâce à son utilisation sur le matériel informatique existant.

Le jeu reflète une diversité écologique et sociale, permettant aux utilisateurs de se projeter dans des mondes industriels décarbonés. Il promeut une compréhension approfondie des liens entre transition énergétique et métiers d'avenir, tout en intégrant des technologies innovantes pour capter l'intérêt du public cible.



#### Cheffe de projet

**Angelique BRANDSMA**

06 22 66 24 21

angelique.brandσμα

@campus-industriefutur-sud.com



## LE PUBLIC VISÉ

ForIndustrie - Mission Transition Énergétique cible un large public : **élèves dès le primaire, collégiens, lycéens, étudiants, ainsi que les adultes en recherche d'emploi, salariés ou indépendants en reconversion.**

Il s'adresse également aux **prescripteurs de l'orientation** pour accompagner la construction de projets individuels.

Le module est accessible en tiers-lieux (salons, événements éducatifs, espaces culturels).

## LE PROJET

ForIndustrie - Mission Transition Énergétique propose une expérience immersive et éducative à travers un serious game innovant. Le joueur est invité à créer un territoire entièrement décarboné, inspiré de jeux comme SimCity, en explorant différents « mondes » virtuels et en découvrant les solutions industrielles décarbonées, telles que des infrastructures de production d'énergie renouvelables, des produits décarbonés et des systèmes d'efficacité énergétique.

Au cœur de l'expérience, l'utilisateur, représenté par un avatar, progresse à mesure qu'il acquiert des compétences métiers liées à la transition énergétique, en visionnant des vidéos et témoignages renouvelés chaque année. Ces contenus permettent de débloquent des cartes compétences-formations » inspirées du jeu Les Bâtisseurs, qui relient les savoirs acquis à des parcours de formation réels. L'intelligence artificielle personnalise le parcours selon les choix effectués et oriente vers des carrières adaptées.

L'outil se distingue par sa technologie 3D immersive, compatible avec les infrastructures informatiques existantes, réduisant ainsi les coûts et l'impact carbone. Ce projet valorise également des équipements numériques avancés pour offrir une expérience ludique accessible en ligne ou via des tiers-lieux (salons, événements éducatifs, espaces culturels). Enfin, il promeut des collaborations avec des acteurs industriels et académiques pour renforcer l'attractivité des métiers de la transition énergétique et accompagner les participants dans la construction de leur projet d'avenir.



## LES IMPACTS ATTENDUS

Le dispositif totalement gratuit pour les utilisateurs s'intègre à la fois dans les modes d'enseignement, l'orientation des élèves et dépasse les frontières de la classe pour s'inviter dans tout environnement éducatif. Il sera proposé dans divers tiers-lieux physiques, recommandés par les collectivités locales, l'Éducation nationale, France Travail, OPCO2i, et des associations d'accompagnement des élèves.

D'ici la fin du projet, Forindustrie - Mission Transition Énergétique ambitionne de sensibiliser 215 000 jeunes par an, avec un impact significatif sur leur compréhension des métiers et formations liés à la transition énergétique.

La mesure qualitative de l'évolution des perceptions sera assurée par un questionnaire avant et après l'utilisation du jeu, et les résultats seront publiés pour nourrir une démarche d'amélioration continue. Des retours d'expérience, comme un hackathon annuel, seront également organisés pour renforcer la pertinence et l'efficacité du dispositif.

**215 000 sensibilisés par an.**

## SUD AVENIR HELICO



### Objectif France 2030 :

Produire en France, d'ici 2030, le premier avion bas carbone

### Thématique :

Avion bas carbone

### Principaux membres du consortium :

Airbus Helicopters, Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud, CARIF-OREF Provence-Alpes-Côte d'Azur, CFAI Provence, École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM), France Travail, GIP-FCIP Aix-Marseille, Hanvol-Insertion, Lycées de la Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, Pôle SAFE, UIMM Alpes-Méditerranée

### Coût total du projet :

18,5 M€

### Financement France 2030 :

9,5 M€

### Durée et date de début :

5 ans - T4/2025

### Région de déploiement :

Provence-Alpes-Côte d'Azur

LMS et Usages numériques immersifs

Codes postaux principaux : 13014, 13013, 13010, 13200, 83400, 83000, 84000, 84100, 06000

### L'ambition

SUD AVENIR HELICO est un projet structurant au service du développement durable de la première filière industrielle de la région Sud (250 entreprises, 18 000 salariés).

Inscrit dans une logique de souveraineté nationale et européenne, il répond aux enjeux critiques de formation, de transition environnementale et de compétitivité industrielle. Il vise à pérenniser les savoir-faire de la filière et à former 1 700 personnes par an dans une dizaine d'établissements.

Le projet porte la création de l'Académie de l'Hélicoptère, centre d'excellence unique en France, dédié à l'usinage de haute précision et à la fabrication agile.

Il repose sur une gouvernance coopérative réunissant un écosystème de 50 partenaires industriels, académiques et institutionnels.

Structuré autour de 7 work-packages (attractivité, innovation pédagogique, inclusion, formation initiale et continue), le projet mobilise plus de 11,5 M€ d'investissements pour l'Académie de l'Hélicoptère et le renforcement des plateaux techniques existants.

Il consolide l'offre de formation au plus près des besoins en compétences de la filière, notamment en maintenance opérationnelle, transition numérique et environnementale, et ingénierie collaborative, via les établissements partenaires du consortium.



### Chef de projet

**Nicolas CASTANIÉ**

06 31 36 88 53

nicolas.castanie

@campus-industriefutur-sud.com



## LE PUBLIC VISÉ

Le projet s'adresse à un large public : élèves du secondaire (Bac Pro TRPM, MP3D, Aéronautique) et étudiants du supérieur (BTS CPI, CPRP, Aéronautique, Traitements des matériaux), personnes en reconversion, salariés de la filière et enseignants en FTLV.

Il cible principalement les niveaux 4 et 5, inclut des actions pour les personnes en situation de handicap et favorise la mixité dans les métiers industriels.

## LE PROJET

Le projet SUD AVENIR HELICO est structuré en 7 work-packages complémentaires :

### ➔ WP1 - Parcours de formation :

Création/adaptation de formations sur l'usinage, la fabrication agile, la maintenance, la transformation numérique et environnementale.

### ➔ WP2 - Académie de l'Hélicoptère :

Création d'un centre d'excellence mutualisé (MECADEMY et HELI-ACADEMY), dédié à l'usinage de précision, à l'assemblage agile, à la qualité.

### ➔ WP3 - Attractivité :

Déploiement d'actions avec ambassadeurs, interventions scolaires, showroom immersif, concours, BIA, mentorat et promotion des métiers.

### ➔ WP4 - Innovation pédagogique :

Intégration de la plateforme collaborative 3DEXPERIENCE, développement d'un Virtual Maintenance Trainer, usages VR/jeux sérieux, approche projet.

### ➔ WP5 - Inclusion :

Actions en faveur de la mixité, du handicap, avec le soutien de France Travail et Hanvol, pour diversifier les profils formés.

### ➔ WP6 - Engagement des partenaires :

Suivi partagé des indicateurs, animation de l'écosystème emploi-compétences.

### ➔ WP7 - Gouvernance :

Création d'une SCIC, gestion coopérative associant industriels, institutions et académiques.



## LES IMPACTS ATTENDUS

Le projet SUD AVENIR HELICO vise :

- ➔ La création de **15 formations nouvelles** (BAC, CQPM, certificats de spécialisation, modules courts...),
- ➔ La **modernisation de 25 parcours de formations** existantes,
- ➔ La **formation de 1 700 personnes/an** (initiale et continue),
- ➔ La **sensibilisation de 8 000 personnes/an**, via des actions attractives et immersives (salons, visites, simulateurs),
- ➔ La **montée en compétences des enseignants** via des parcours FTLV,
- ➔ L'**accroissement de la mixité** et de la participation de publics éloignés de l'emploi.



## REMERCIEMENTS

L'année 2024 a confirmé l'ambition collective portée par le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud : faire de la formation un levier stratégique pour accompagner la transformation industrielle de notre territoire.

Ce rapport témoigne de l'engagement constant de nos partenaires entreprises, institutions, organismes de formation, branches professionnelles sans lesquels aucune de nos réalisations n'aurait été possible.

Nous souhaitons remercier chaleureusement l'ensemble des femmes et des hommes qui contribuent chaque jour, avec conviction et exigence, à faire vivre cette dynamique. Leur mobilisation donne tout son sens à notre action et conforte la légitimité du Campus comme outil d'intérêt général au service de l'emploi, des compétences et de la réindustrialisation.

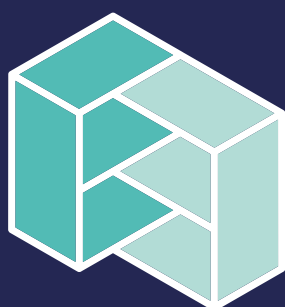
Avec le renouvellement du label « Campus des Métiers et des Qualifications mention Excellence » pour cinq ans, et la dynamique enclenchée par les projets France 2030, c'est une nouvelle phase qui s'ouvre. Elle exige encore plus de coopération, d'innovation et d'engagement collectif.

**Fabriquons France 2030 avec les Campus des Métiers et des Qualifications.**

Héloïse LELOUP, Directrice adjointe opérationnelle

Laurent RENAUX, Directeur opérationnel





CAMPUS  
EXCELLENCE  
INDUSTRIE DU FUTUR  
SUD

**Directrice de la publication**

Morgane BICAIL - Chargée de communication  
[morgane.bicail@campus-industriefutur-sud.com](mailto:morgane.bicail@campus-industriefutur-sud.com)

**Contacts**

Laurent RENAUX - Directeur opérationnel  
06 23 37 60 39  
[laurent.renaux@campus-industriefutur-sud.com](mailto:laurent.renaux@campus-industriefutur-sud.com)

Héloïse LELOUP - Directrice adjointe opérationnelle  
06 82 84 02 31  
[heloise.leloup@campus-industriefutur-sud.com](mailto:heloise.leloup@campus-industriefutur-sud.com)