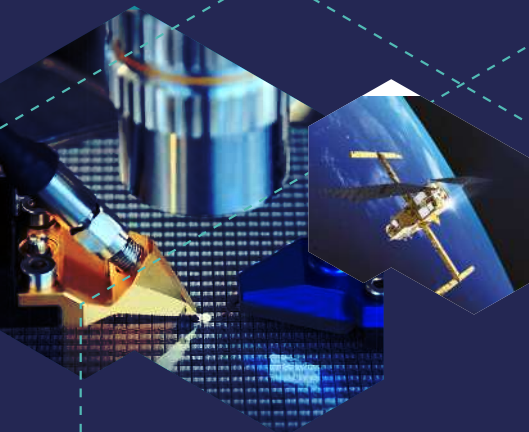




CAMPUS
EXCELLENCE
INDUSTRIE
DU FUTUR
SUD



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025



Association fondée par



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité



industries
méditerranée



TABLE DES MATIÈRES

L'ASSOCIATION	1-13
Manifeste	1
Le Campus en bref	2-3
Focus sur certains enjeux	4-9
Adhérents 2025	10
Les filières industrielles couvertes par le Campus	11
Le Campus en chiffres en 2025	12
 FILIÈRE MICROÉLECTRONIQUE & ÉLECTRONIQUE	14-21
I-NOVMICRO #2	15
Indicateurs année scolaire 2024-2025	16
Bilan I-NOVMICRO #1	17
Rétrospective des actions 2025	18
Témoignage des parties prenantes	20
 FILIÈRE NUCLÉAIRE	22-29
OPPEN	23
Indicateurs 2025	24
Bilan Excellence Nucléaire Sud	25
Rétrospective des actions 2025	26-27
Témoignage des parties prenantes	28
 FILIÈRE AÉRONAUTIQUE & SPATIAL	30-37
Compétences Sud Avenir Hélico	31
Rétrospective des actions 2025	32-33
L'Académie de l'Hélicoptère	34-35
Témoignage des parties prenantes	36
 ÉCOSYSTÈME FORINDUSTRIE	38-43
Forindustrie, Mission Transition Énergétique	39
L'écosystème Forindustrie	40
Rétrospective des actions 2025	41
Témoignage des parties prenantes	42
 REMERCIEMENTS	44

A teal background with a white geometric pattern of overlapping triangles and lines, creating a 3D effect.

L'ASSOCIATION

MANIFESTE

Nous vivons un moment charnière.

L'industrie doit évoluer pour devenir plus verte, plus inclusive, plus innovante. Face aux défis de notre siècle, elle doit se réinventer.

Avec France 2030, la France s'engage dans une transformation profonde : investir dans les technologies d'avenir, accélérer la transition écologique, répondre aux besoins en compétences.

Le Campus d'Excellence Industrie du futur – Sud incarne cet engagement. Ancré dans un territoire, il agit comme un incubateur de projets et fait émerger des innovations qui se déploient ensuite aux niveaux national et international.

NOUS SOMMES UNE PASSERELLE ENTRE LES MONDES ACADÉMIQUE ET INDUSTRIEL

Nous, le Campus, sommes un tiers de confiance au service de la montée en compétences et de l'industrie.

Nous fédérons un écosystème où les organismes de formation, les industriels, les institutions et la recherche unissent leurs forces pour former, accompagner et révéler les talents de demain.

Nous existons pour rendre l'industrie accessible à tous.

Aux jeunes qui cherchent un sens à leur parcours.

Aux femmes qui osent s'engager dans les métiers techniques.

Aux salariés en reconversion, aux personnes en situation de handicap.

À toutes celles et ceux qui veulent prendre part à un futur industriel plus juste et plus durable.

NOUS CROYONS EN UNE INDUSTRIE HUMAINE ET AMBITIEUSE

Nous croyons en l'inclusion, parce que la diversité des parcours et des profils est une richesse.

En l'innovation, parce qu'elle est la clé d'une industrie vivante et résiliente.

En l'excellence, parce qu'elle est le fruit de l'apprentissage, de l'engagement et de l'intelligence collective.

Et nous croyons en la coopération, parce que c'est ensemble que nous transformerons notre industrie régionale.

Le Campus, c'est une dynamique territoriale, une énergie partagée, un réseau qui fait tomber les cloisons entre les mondes.

C'est un levier pour la transition énergétique, écologique, sociétale et numérique.

Un catalyseur d'opportunités pour celles et ceux qui veulent construire leur avenir dans l'industrie.

L'EFFET CAMPUS, C'EST L'IMPACT DE CET ENGAGEMENT COLLECTIF

C'est un collégien qui découvre un métier.

Une étudiante qui part en mobilité internationale et revient avec de nouvelles perspectives.

Un salarié qui se forme aux technologies de demain.

Une entreprise qui innove, se transforme et s'engage.

C'est aussi des formations qui évoluent, des plateaux techniques modernisés.

Des méthodes pédagogiques repensées, des concours qui stimulent la créativité.

Des projets collectifs qui transforment les idées en actions concrètes sur le terrain.

L'EFFET CAMPUS, C'EST L'INDUSTRIE QUI S'OUVRE, INNOVE ET SE RÉINVENTE

L'Effet Campus,

c'est l'impact concret de notre engagement au quotidien.

C'est l'avenir qui prend racine,

grâce à celles et ceux qui font le choix d'y croire et d'y contribuer.

MISEZ SUR L'EFFET CAMPUS !

LE CAMPUS EN BREF

GENÈSE

Créé par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, la Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur et l'association Industries Méditerranée, le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud est une association d'intérêt général qui réunit les sphères institutionnelles, économiques et académiques pour accompagner la transformation des industries.

Sa mission principale est de favoriser les synergies entre les acteurs de l'industrie et de l'éducation par une démarche collaborative, et de mettre en cohérence les besoins en compétences des entreprises et les formations dispensées en région.

LES PARTENAIRES ET FONDATEURS AU SUJET DU CAMPUS



Usine à projets de compétences

«...il est notre meilleur atout pour des projets filières et ceux transversaux complexes...»



Usine à projets de compétences

«...il est notre meilleur atout pour des projets filières et ceux transversaux complexes...»



Usine à projets de compétences

«...il est notre meilleur atout pour des projets filières et ceux transversaux complexes...»



Usine à projets de compétences

«...il est notre meilleur atout pour des projets filières et ceux transversaux complexes...»



Usine à projets de compétences

«...il est notre meilleur atout pour des projets filières et ceux transversaux complexes...»



Usine à projets de compétences

«...il est notre meilleur atout pour des projets filières et ceux transversaux complexes...»

LA RELABELLISATION DU CAMPUS

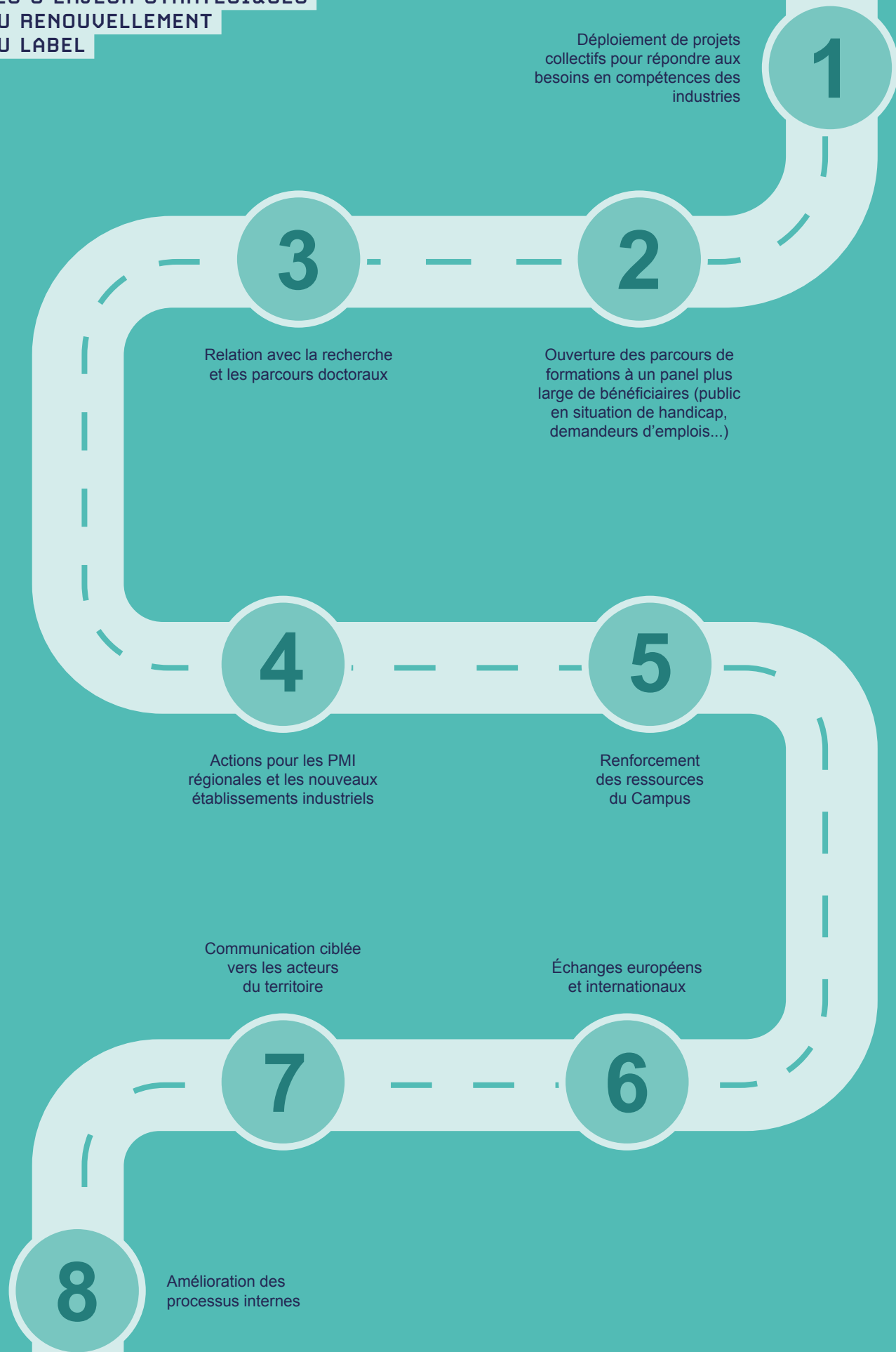
Il y a deux ans, le Campus d'Excellence Industrie du futur – Sud a obtenu sa relabellisation. Bien plus qu'une distinction honorifique, ce label est le reflet de notre engagement continu à promouvoir un écosystème dynamique, capable de relever les défis actuels et futurs de l'industrie.

C'est dans ce cadre que le Campus a fait l'objet d'une évaluation externe réalisée par le cabinet Helevato. Les résultats mettent en lumière les nombreuses réussites du Campus, notamment dans la structuration de projets emploi-formation et dans sa capacité à répondre aux besoins spécifiques des filières industrielles stratégiques de la région. Le Campus a ainsi obtenu le renouvellement du label Campus des Métiers et des Qualifications mention « Excellence », renforçant sa crédibilité auprès de l'ensemble de ses parties prenantes — académiques, industrielles et institutionnelles — et confirmant l'impact positif de ses actions.

Pour les années à venir, huit enjeux stratégiques clés ont été définis. Ils couvrent notamment la poursuite du déploiement de projets collectifs, l'internationalisation de nos actions, le renforcement de l'inclusion sociale ainsi que la consolidation des ressources du Campus. Chacun de ces enjeux constitue une réponse concrète aux besoins exprimés par nos partenaires et aux défis identifiés.

En 2025 et 2026, le Campus poursuit la traduction de ces enjeux en actions concrètes et mesurables.

LES 8 ENJEUX STRATÉGIQUES DU RENOUELEMENT DU LABEL



FOCUS SUR CERTAINS ENJEUX

ENJEU 2 : OUVERTURE DES PARCOURS DE FORMATION À UN PANEL PLUS LARGE DE BÉNÉFICIAIRES

L'ouverture des actions du Campus, notamment des parcours de formation, à un public plus large constitue un enjeu stratégique majeur. Elle concerne à la fois les demandeurs d'emploi, les publics éloignés de l'emploi, les personnes en situation de handicap, les jeunes en décrochage scolaire, ainsi que les TPE et PME du territoire.

Cet enjeu s'inscrit dans un contexte de tension sur les recrutements dans le secteur industriel, marqué par un déficit de main-d'œuvre qualifiée, alors même qu'un nombre important de personnes reste éloigné de l'emploi. L'ouverture des formations à ces publics répond ainsi à un double objectif : soutenir la compétitivité des entreprises industrielles et renforcer l'inclusion professionnelle.

Pour structurer et piloter cet objectif, le Campus s'appuie notamment sur l'expertise d'une collaboratrice mise à disposition par France Travail, chargée de la coordination des actions territoriales.

→ Valorisation des filières et des métiers industriels auprès des publics éloignés de l'emploi

Inaugurée en 2025, la Halle de l'emploi Industrie 360°, installée dans le Pôle Formation UIMM Sud à Istres, constitue un levier majeur de valorisation des métiers auprès des publics concernés. Ce showroom immersif, soutenu financièrement par le Campus, accueille des demandeurs d'emploi, des personnes en reconversion et des jeunes en formation. Il favorise les mises en relation directes avec les entreprises et les organismes de formation, en proposant une découverte concrète des environnements industriels.

Dans la même logique, le *Grand Défi Forindustrie*, l'*Univers Extraordinaire* propose depuis 2025 un parcours spécifiquement dédié aux demandeurs d'emploi. Chaque utilisateur dispose d'un espace personnalisé lui permettant d'explorer les métiers via des contenus vidéo, de signaler ses centres d'intérêt et d'entrer en contact avec des professionnels lors de sessions en direct. Les conseillers emploi disposent ainsi d'éléments d'analyse utiles pour affiner l'accompagnement des publics. Le Campus contribue à la diffusion de ce dispositif lors de salons et événements organisés par les missions locales du territoire.

→ Actions pour l'inclusion des travailleurs en situation de handicap

Dans le cadre du projet Compétences Sud Avenir Hélico, le Campus déploie des actions spécifiques en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap dans la filière aéronautique. En partenariat avec l'association Hanvol, des actions de sensibilisation, d'orientation et d'accompagnement sont mises en œuvre afin de faciliter l'accès à la formation et à l'emploi dans la filière hélicoptère. Ces dispositifs permettent d'adapter les parcours aux besoins des publics accompagnés et de sécuriser leur insertion professionnelle.

Aujourd'hui, l'un des premiers défis concerne toutefois le financement et la mise en œuvre opérationnelle du dispositif. Les partenaires (OPCO, France Travail...) doivent travailler conjointement à la recherche de solutions de financement permettant de sécuriser et de déployer pleinement ce parcours. Un autre enjeu est la pérennisation des financements à l'issue des projets, afin d'assurer la continuité des actions engagées et d'éviter toute rupture dans l'accompagnement des bénéficiaires.

→ Partenariats et ancrage territorial

Le déploiement de ces actions s'appuie sur un écosystème partenarial structuré, associant pôles de compétitivité, acteurs de l'emploi, de la formation et de l'insertion, ainsi que les entreprises industrielles du territoire.

Le Campus travaille également en coordination étroite avec la DREETS Provence-Alpes-Côte d'Azur, afin d'assurer la cohérence des dispositifs avec les politiques publiques en matière d'emploi, de formation et d'inclusion. Cette articulation permet de renforcer l'impact des actions menées et de garantir leur ancrage territorial.

ENJEU 6 : ÉCHANGES EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX

→ Un cookbook pour mettre en lumière l'excellence professionnelle

En 2025, le Campus s'est vu offrir une reconnaissance internationale à travers le cookbook « *A Taste of Vocational Excellence* », publié par l'European Training Foundation (ETF). Il ne s'agit pas d'un simple livre de cuisine, mais d'un recueil de « recettes » pour développer les compétences et l'excellence professionnelle.

Parmi les pays sélectionnés (Canada, Finlande, Géorgie, Italie, Moldavie, Maroc, Singapour, Espagne, Tunisie, Turquie), la France brille grâce à notre approche innovante. Être sélectionné dans ce cookbook prouve que le Campus est désormais identifié comme un acteur clé de la formation professionnelle en Europe et au-delà. C'est aussi une opportunité unique de partager nos bonnes pratiques, d'apprendre des autres et de renforcer notre réseau international.

→ Erasmus+ : une année d'ouverture, d'innovation et de collaborations transfrontalières

L'année 2025 a marqué un tournant pour le Campus : à travers des initiatives variées et ambitieuses, nous avons renforcé notre réseau, diversifié nos partenariats et offert aux apprenants des expériences uniques.

De janvier à mars, ce sont 10 élèves de bac pro qui ont vécu des mobilités de 3 à 4 semaines à Békéscsaba (Hongrie) ou à Arezzo (Italie). Ces échanges, centrés sur des filières stratégiques comme l'aéronautique et le nucléaire, ont permis aux jeunes de s'immerger dans des environnements industriels riches, notamment chez Linamar en Hongrie et de découvrir des cultures d'entreprise complémentaires.

En décembre dernier, deux enseignants du Lycée Rouvière-Toulon se sont rendus à Tolosa (Espagne) pour préparer la mobilité de leurs élèves de bac pro usinage et prototypage. Parallèlement, une délégation du lycée l'Argensol à Orange s'est envolée vers la Pologne, plus précisément à Cracovie et à Varsovie pour organiser le séjour de huit élèves de terminale bac pro en 2026, répartis entre la chaudronnerie, la microtechnique et la cybersécurité/électronique.

Avec ProTandem, nous avons consolidé notre partenariat franco-allemand en maintenance aéronautique, offrant à 16 apprentis une immersion bilingue et professionnelle entre la France et l'Allemagne. Ce programme illustre notre volonté de co-construire des parcours de formation alignés sur les besoins des industries européennes en s'appuyant sur un réseau d'acteurs engagés : le lycée Pierre Mendès France (Vitrolles), le Pôle Formation UIMM Sud (Istres), la Berufsschule de Donauwörth (Bavière) et Airbus Helicopters sites de Donauwörth et de Marignane. ProTandem incarne l'ambition d'une Europe de la formation et de l'industrie, où l'excellence se construit ensemble.

→ Campus Pro France-Italie, une alliance pour l'avenir

Ce projet s'inscrit dans le cadre du Trattato del Quirinale, qui renforce la coopération franco-italienne dans l'éducation et la formation professionnelle à travers les Campus des Métiers et des Qualifications français et les Istituti Tecnologici Superiori (ITS) italiens.

Via le programme I-NOVMICRO en partenariat avec STMicroelectronics, le Campus travaille sur l'organisation de mobilités croisées pour des étudiants (BTS) et des formateurs, en s'appuyant sur un cas industriel réel : le moteur « gap motor ». L'échange, prévu pour 2026, réunira 16 étudiants (8 français et 8 italiens) pendant deux semaines, avec des sous-projets techniques. L'objectif ? Former une nouvelle génération de techniciens en microélectronique/électronique capables de relever les défis d'une filière en pleine mutation.

→ 2025 : une année charnière pour notre Campus

Entre lancement de nouveaux projets, renforcement des partenariats et transformation des parcours des jeunes, cette année 2025 a confirmé notre capacité à innover et à rayonner bien au-delà de nos frontières. Grâce à l'engagement collectif, nous incarnons une vision ambitieuse de la formation professionnelle : préparer les talents de demain à relever les défis d'un marché du travail européen et international toujours plus exigeant.

L'aventure internationale ne fait que commencer !

ENJEU 7 : COMMUNICATION CIBLÉE VERS LES ACTEURS DU TERRITOIRE

Porter à la connaissance des acteurs territoriaux les actions réalisées par le Campus constitue un levier essentiel pour renforcer la visibilité des projets, mobiliser les partenaires et valoriser notre impact sur l'écosystème régional. Afin de répondre à cet enjeu stratégique, nous avons renforcé notre dispositif de communication pour mieux valoriser nos actions et informer de manière ciblée les acteurs du territoire.

Cette stratégie s'est traduite par plusieurs actions structurantes :

- la production de contenus valorisant les projets, les partenaires et les talents du Campus notamment par le biais de vidéos publiées sur notre chaîne Youtube « *Campus Industrie du Futur Région Sud* » ;
- la redynamisation de la page LinkedIn ;
- l'envoi d'une newsletter trimestrielle ;
- la publication annuelle d'un rapport d'activité papier ;
- la refonte du site internet.

LA REFONTE DU SITE INTERNET DU CAMPUS D'EXCELLENCE INDUSTRIE DU FUTUR - SUD

Entamée en 2025, la refonte du site internet constitue une étape majeure dans la structuration de notre communication. L'objectif est d'en faire une interface de référence pour l'écosystème industriel et éducatif du territoire, offrant un accès simple et clair aux informations sur les projets France 2030, aux actions menées par le Campus et à des ressources utiles.

Cette refonte a notamment été l'occasion :

- de repenser l'arborescence du site afin d'améliorer la lisibilité des contenus ;
- de mettre en avant les projets France 2030 portés par le Campus et leurs impacts sur le territoire ;
- de présenter les initiatives à l'international, qui contribuent au rayonnement du Campus ;
- de donner la parole aux talents ayant bénéficié de l'Effet Campus, à travers des témoignages.

Cette refonte a également été l'occasion de mettre à jour des outils de valorisation du territoire, notamment à travers des cartographies interactives des entreprises et des formations, facilitant l'identification et la mise en réseau des acteurs de l'écosystème.

LA CARTOGRAPHIE DES ENTREPRISES

La cartographie des entreprises est un outil collectif de visibilité et de mise en réseau des acteurs industriels du territoire. Elle vise à agréger de la manière la plus exhaustive possible les entreprises relevant des filières stratégiques du Campus : l'électronique et la microélectronique, l'aéronautique et le spatial, l'énergie.

Accessible via le site internet, cette cartographie permet :

- de valoriser la richesse du tissu industriel régional ;
- de faciliter les liens entre entreprises et acteurs de la formation ;
- de rendre visible l'écosystème dans lequel s'inscrivent les projets du Campus.

Elle constitue ainsi un outil utile pour les partenaires institutionnels, les établissements de formation, les apprenants et les entreprises souhaitant mieux identifier les acteurs de ces filières.

LA CARTOGRAPHIE DES FORMATIONS

La cartographie des formations proposée sur le site constitue une première grille de lecture de l'offre régionale en lien avec les filières stratégiques du Campus. Elle recense les organismes partenaires du Campus, qu'ils bénéficient des projets et actions que nous menons ou qu'ils soient membres des consortiums des projets France 2030.

Cette cartographie permet :

- d'offrir une vision synthétique de l'offre de formation des établissements de formation partenaires liés aux filières du Campus ;
- de valoriser les établissements de formation partenaires ;
- d'orienter vers la cartographie exhaustive du Carif-Oref.

INFORMER, CONNECTER ET VALORISER

Un site web repensé pour mettre en lumière les projets et l'écosystème du Campus.


**Valorisation
des projets
France 2030**


**Cartographies
des entreprises
et des formations**


**Témoignages
des bénéficiaires
de l'Effet Campus**


**Répertoire
de ressources
utiles**

Talents & Ambassadeurs

CAMPUS EXCELLENCE INDUSTRIE DU FUTUR SUD - Talents & Ambassadeurs



La page *Talents & Ambassadeurs* met en lumière les bénéficiaires de [l'Effet Campus](#).

Selon leur parcours, ils ont pu suivre des formations nouvelles ou adaptées, accéder à des plateaux techniques améliorés, participer à des challenges innovants, découvrir les métiers et filières industriels, rencontrer des professionnels du secteur, ou prendre part à des mobilités internationales, des salons et des concours.

Ces expériences ont donc permis aux *Talents & Ambassadeurs Campus* de développer leurs compétences, renforcer leur employabilité et enrichir leurs parcours académique et professionnel.

Témoignages des Talents & Ambassadeurs

Thomas REZGUI : Parcours innovant et insertion professionnelle



THOMAS REZGUI
Projeteur en Installation Générale chez EDF - Division de l'Ingénierie du Parc et de l'Environnement

« Après mon bac, j'ai intégré un BTS Conception de Produits Industriels au lycée Jean Perrin à Marseille. Durant cette formation, j'ai effectué une alternance chez EDF qui m'a permis de découvrir le secteur du nucléaire et le métier de projeteur installateur.

C'est au cours de cette expérience que j'ai appris qu'un Bachelor Projeteur en Ingénierie d'Installation Générale Industrielle allait ouvrir à l'initiative du Campus Industrie du futur - Sud. J'ai saisi cette opportunité afin de consolider mes acquis techniques, d'approfondir mes compétences sur différents logiciels et d'en maîtriser de nouveaux.

À l'issue de la formation, j'ai été recruté chez EDF DIPDE en tant que projeteur installateur. Le Bachelor m'a permis d'être opérationnel dès le début de mon contrat. »

Filière aéronautique & spatiale

CAMPUS EXCELLENCE INDUSTRIE DU FUTUR SUD - Filière Filiales - Filière aéronautique & spatiale



La filière hélicoptère en France est un pilier industriel stratégique, essentiel à la souveraineté et à la compétitivité du pays. Elle repose sur un pôle de production majeur situé dans le Sud, centré autour du site historique d'Airbus Helicopters à Marignane-Vitrolles. Ce bassin industriel est le premier employeur privé de la région Sud, avec 18 500 emplois : 8 500 salariés sur le site principal et plus de 10 000 collaborateurs au sein d'un réseau de 250 entreprises sous-traitantes et fournisseurs. À l'échelle nationale, près de 900 entreprises composent cet écosystème aéronautique et spatial d'excellence.

Véritable moteur économique, la filière réalise 80 % de son chiffre d'affaires à l'export. La région Provence-Alpes-Côte d'Azur se positionne ainsi comme le premier bassin européen de production d'hélicoptères. La filière se distingue par son savoir-faire unique dans les systèmes Rotors & Transmissions, une technologie critique maîtrisée par peu d'acteurs à l'échelle mondiale.

Pour s'aligner au niveau des standards mondiaux les plus exigeants, la filière hélicoptère française a engagé une transformation ambitieuse. Elle se concentre sur le développement des compétences et la formation, avec 5 700 recrutements prévus et 5 000 jeunes formés d'ici 2032. Cette dynamique s'accompagne d'une transition numérique accélérée, portée par l'industrie 4.0, l'intelligence artificielle et la digitalisation des processus. Parallèlement, la filière renforce sa transition écologique en modernisant ses infrastructures et en réduisant son empreinte carbone.

Les projets portés par le Campus pour soutenir la filière aéronautique & spatiale



Compétences Sud Avenir Hélico

RotorSkills 4.0



Découvrez le nouveau site
et explorez toutes nos ressources
en ligne !



Rendez-vous sur :

www.campus-industriefutur-sud.com

ENJEU 8 : AMÉLIORATION DES PROCESSUS INTERNES

Le pilotage des projets emploi-compétences du Campus repose sur un écosystème partenarial dense, impliquant des acteurs multiples, des financements publics croisés et des exigences de reporting qui s'intensifient d'année en année. Dans ce contexte, les outils de suivi utilisés jusqu'ici (tableurs partagés, échanges de fichiers, courriels, etc.) atteignaient leurs limites : consolidation fastidieuse des données, traçabilité insuffisante des décisions, difficulté à restituer un état d'avancement fiable aux financeurs en temps utile.

Pour répondre à ces enjeux de pilotage et de suivi, le Campus a lancé en 2024 un appel d'offres en vue de la conception d'une application dédiée au suivi, à l'audit et à l'évaluation de ses projets cofinancés. Le marché a été attribué au studio numérique marseillais *Seity*, qui a développé Opéra, une plateforme sur mesure, co-construite avec les équipes du Campus à partir d'une analyse précise des usages réels et des contraintes propres à chaque profil d'utilisateur.

→ Un outil pensé pour la diversité des acteurs

Opéra accueille des profils variés — pilotes opérationnels, référents administratifs, coordonnateurs, auditeurs externes — avec des interfaces et des droits d'accès différenciés selon les rôles. Chaque utilisateur dispose d'une vue adaptée à ses responsabilités, sans surcharge d'information inutile.

L'outil ne cherche pas à remplacer les pratiques professionnelles existantes, mais à les structurer et à les rendre lisibles pour l'ensemble des parties prenantes. Cette attention portée à la diversité des usages s'est traduite par une phase de co-conception intensive, menée directement avec les équipes du Campus, avant tout développement.

→ Un suivi intégré des projets à financements publics

Au cœur d'Opéra, le module *Projet* centralise l'ensemble du cycle de vie d'un projet cofinancé : saisie des actions et indicateurs (réalisation, résultat, impact), suivi budgétaire par partenaire, dépôt et validation de pièces justificatives, planification visuelle via un diagramme de Gantt interactif.

Toutes les modifications sont horodatées et traçables, ce qui facilite considérablement la préparation des audits et les échanges avec les financeurs, notamment dans le cadre des projets France 2030. La corrélation automatique entre dépenses engagées et indicateurs atteints permet de produire des synthèses précises et argumentées, difficiles à obtenir avec des outils bureautiques classiques.

→ Un pilotage stratégique à l'échelle du Campus

Au-delà du suivi opérationnel projet par projet, Opéra offre au Campus une vision consolidée de l'ensemble de sa programmation. Un module dédié agrège les données de tous les projets en cours pour produire des tableaux de bord interactifs : territoires couverts, indicateurs atteints, niveaux de consommation budgétaire par financeur, projets nécessitant une attention particulière. Ces restitutions permettent d'argumenter les décisions, de préparer les instances de gouvernance et de valoriser l'action du Campus auprès de ses membres et de ses partenaires.

→ Une infrastructure numérique souveraine et évolutive

Opéra est hébergé sur des infrastructures européennes, conformes au RGPD, et le code source appartient intégralement au Campus. Cette souveraineté numérique garantit que l'outil pourra évoluer dans la durée, s'adapter aux besoins futurs et, le cas échéant, être déployé auprès d'autres Campus des Métiers et des Qualifications.

Le Campus veille ainsi à ce qu'Opéra s'inscrive dans une logique de continuité, de souveraineté, d'ouverture et de maîtrise collective sur le long terme.

OPÉRA : UNE PLATEFORME DE PILOTAGE STRATÉGIQUE

Suivi opérationnel, gestion financière, indicateurs et reporting réunis dans une interface unique.

1

Tableau de bord personnalisé
vue synthétique de l'avancée du projet

2

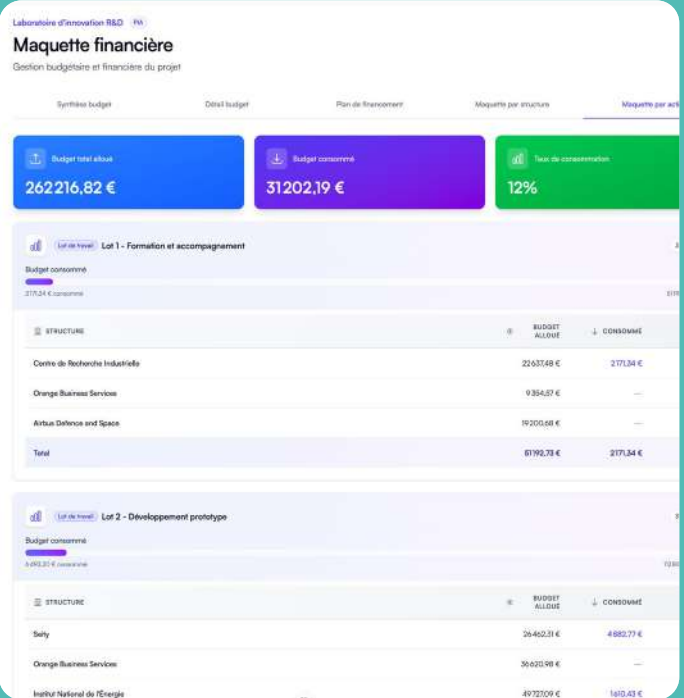
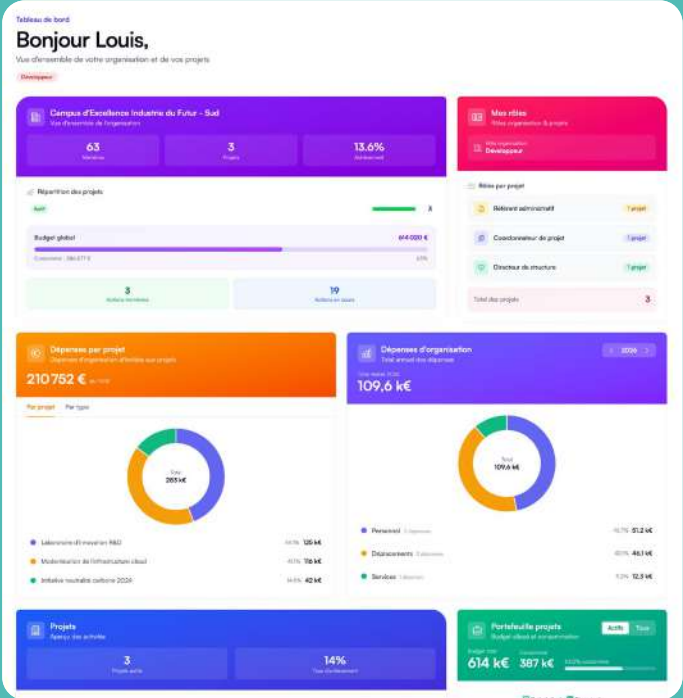
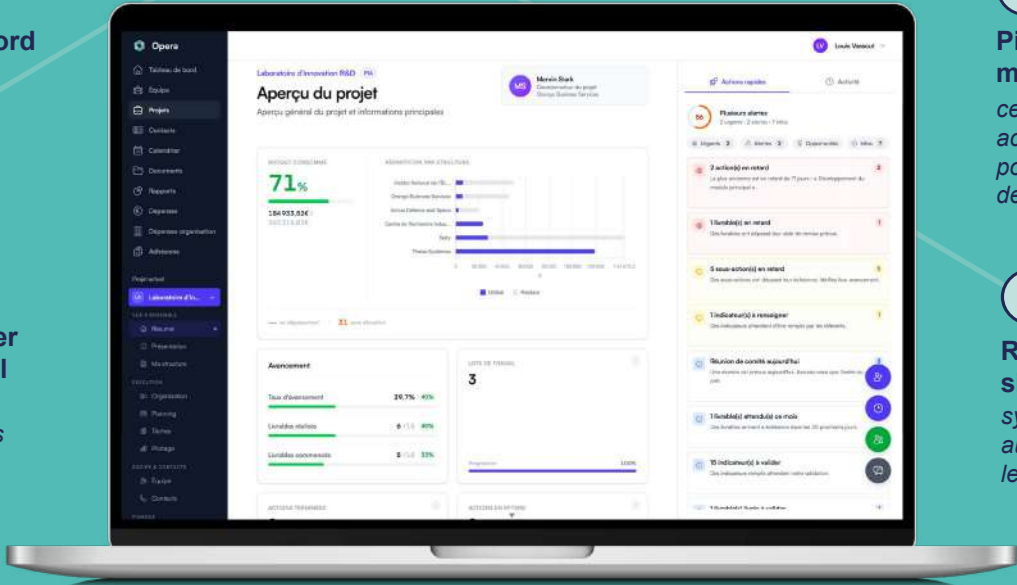
Suivi financier en temps réel
budget, consommations par actions...

3

Pilotage multi-projets
centralisation des actions & livrables pour l'ensemble des projets

4

Reporting simplifié
synthèses et exports automatisés pour les financeurs



VISION CONSOLIDÉE
une lecture claire
de l'ensemble des projets
et de leur avancée



TRAÇABILITÉ
données historisées,
actions tracées et pièces
justificatives centralisées



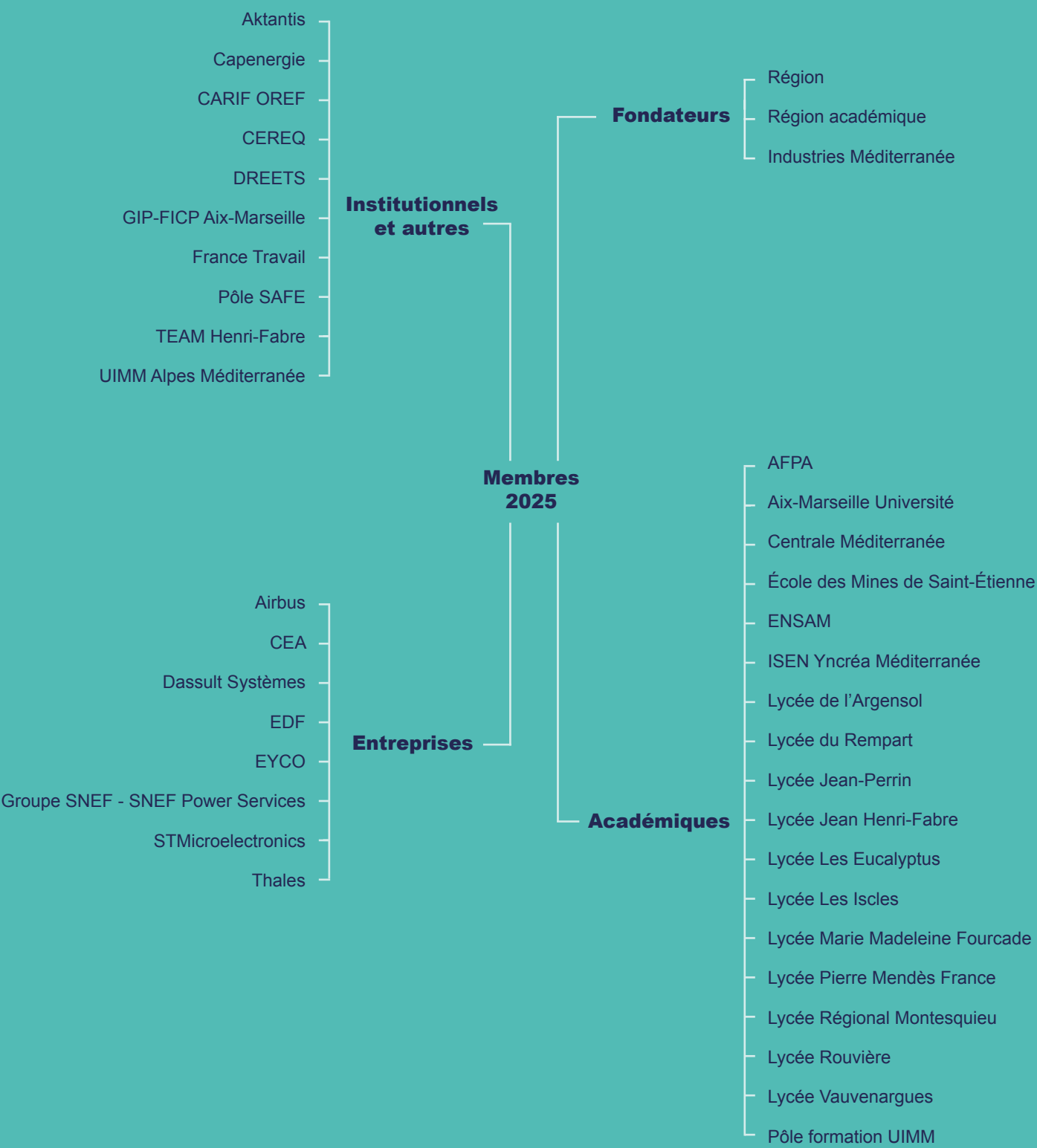
SUIVI TEMPS RÉEL
des informations
régulièrement mises à jour
pour décider vite et mieux



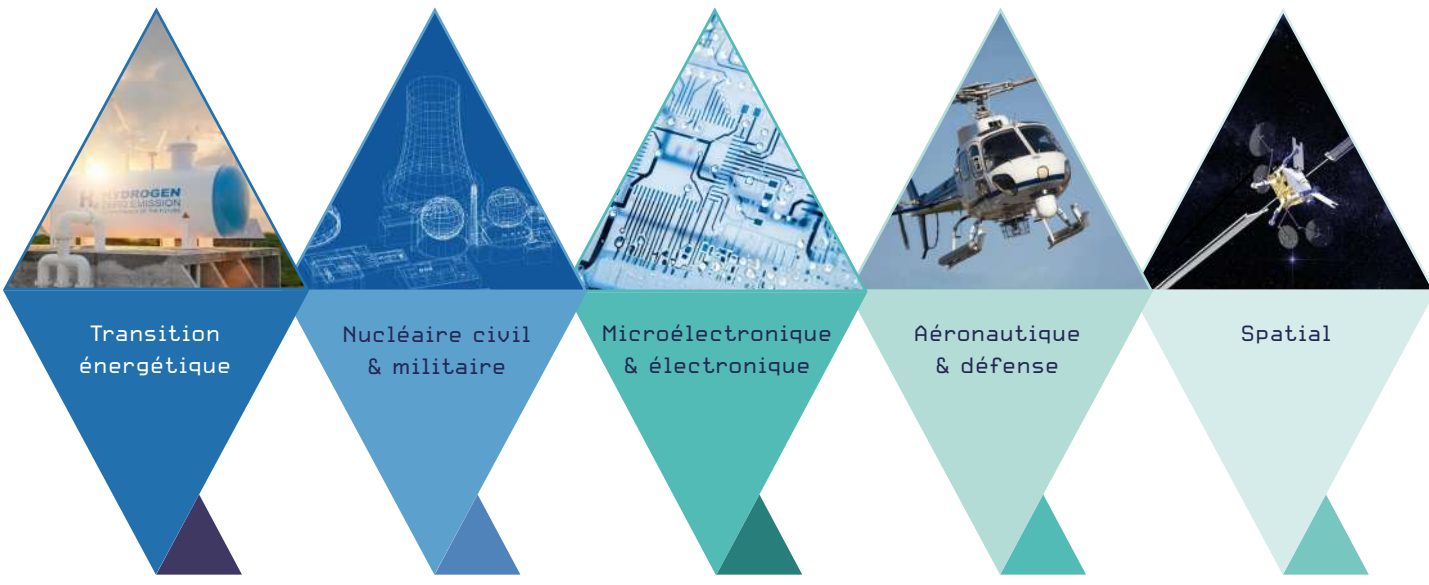
SOUVERAIN
propriété du Campus,
serveurs hébergés
en Europe

ADHÉRENTS 2025

Le Campus d'Excellence Industrie du futur - Sud fédère un écosystème dynamique d'acteurs de l'industrie, réunissant des entreprises, des institutions, des établissements d'enseignement secondaire et supérieur, ainsi que des structures de recherche. En pleine expansion, le Campus accueille tous les partenaires économiques, académiques et institutionnels désireux de devenir « Membre Campus ».



LES FILIÈRES INDUSTRIELLES COUVERTES PAR LE CAMPUS



L'ÉQUIPE DU CAMPUS

CAMPUS & INTERFILIÈRE

- **Héloïse LELOUP**, Directrice adjointe opérationnelle – Comités Pédagogique & Internationalisation
- **Morgane BICAÏL**, Cheffe de projet attractivité – Comité Orientation et « Vie du Campus »
- **Sabrina PARAU**, Chargée de développement Emploi-Industrie – France 2030
- **Laurent RENAUX**, Directeur opérationnel – Comité Prospectif et diagnostic emploi-formation

FILIÈRE ÉLECTRONIQUE & MICROÉLECTRONIQUE

- **Sophie BAUCHARD**, Cheffe de projet I-NOVMICRO
- **Catherine PELISSONNIER**, Relation « École – Entreprise » et internationalisation
- **Yannick MARIETTI**, Ingénieur Innovation

FORINDUSTRIE, L'UNIVERS EXTRAORDINAIRE

- **Agnès NEMES**, Cheffe de projet Forindustrie

FILIÈRE AÉRONAUTIQUE

- **Nicolas CASTANIÉ**, Chef de projet Compétences Sud Avenir Hélico

FILIÈRE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

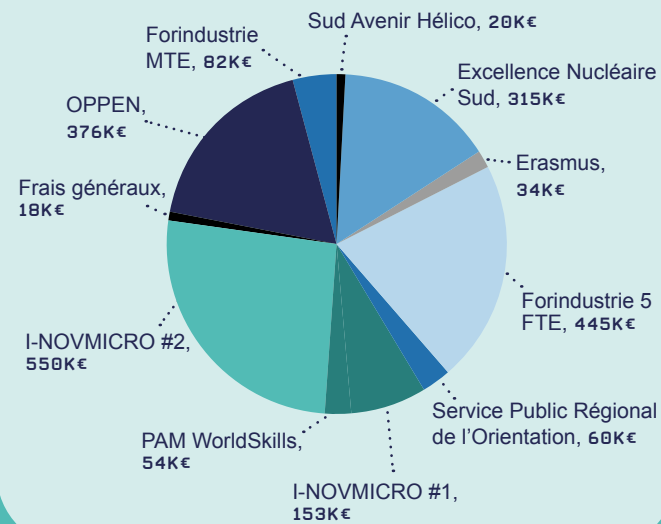
- **Thierry BERTRAND**, Chef de projet OPPEN

CORRESPONDANT UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

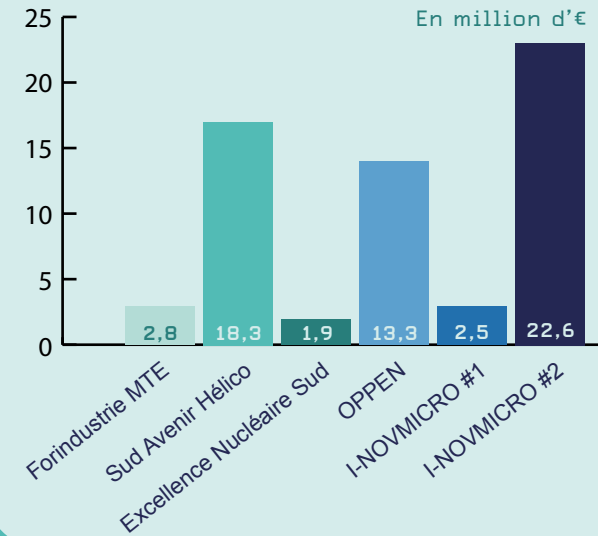
- **Xavier MICHOUX**, Chargé de développement UMN Sud et Excellence Nucléaire Sud

LE CAMPUS EN CHIFFRES EN 2025

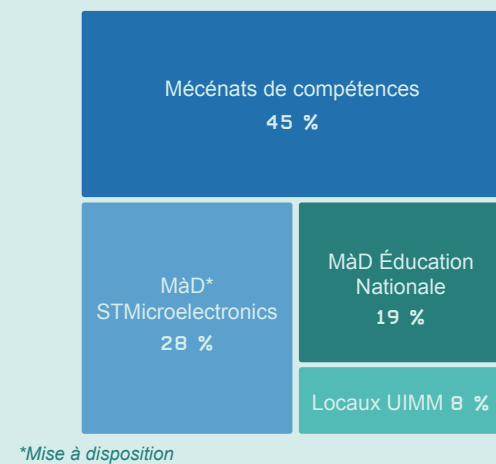
Dépenses par projet



Portefeuille des projets

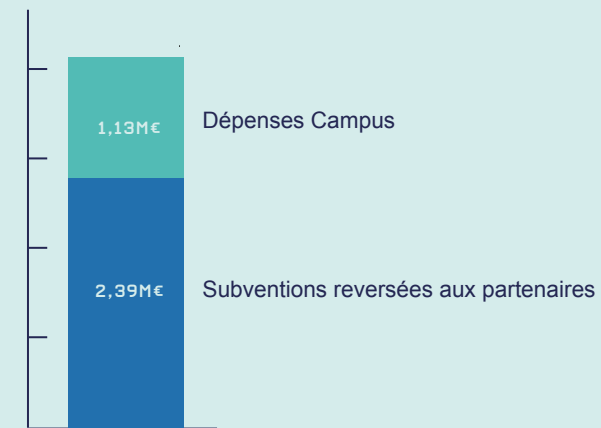


Contribution en nature

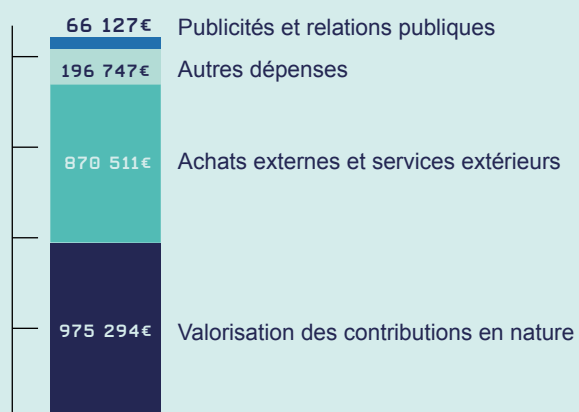


Flux gérés par le Campus

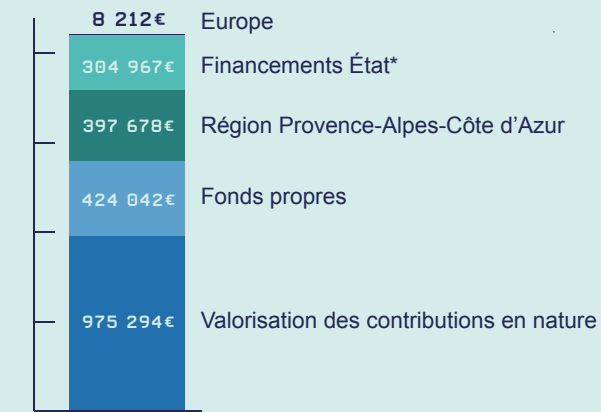
En 2025, le Campus a géré 3,5 M€ de flux (+94% vs 2024)



Dépenses par type



Recettes par source de financement



*opérés par la Caisse des dépôts, l'OPCO2i et la BPI

FILIÈRE MICROÉLECTRONIQUE & ÉLECTRONIQUE

I-NOVMICRO #2



Budget

23 millions d'€



Statut

En cours



Consortium

+20 partenaires

I-NOVMICRO est un écosystème en Région Provence-Alpes-Côte d'Azur d'une vingtaine de partenaires (académiques, entreprises, institutionnels) visant à répondre aux besoins en compétences actuels et à venir dans les domaines de l'électronique et de la microélectronique, en considérant les ambitions de réindustrialisation de France 2030 et de l'European Chips act.

Le projet doit permettre de :

- constituer un vivier important de futurs professionnels par des actions de sensibilisation ;
- développer l'offre de formations existante afin de garantir un flux de sortants en mesure d'assurer le doublement de la production de la filière ;
- adapter l'offre de formation ;
- former les formateurs aux nouvelles technologies et aux compétences de l'industrie du futur ;
- créer et valoriser les centres d'excellence ;
- développer la pédagogie hybride ;
- favoriser le développement de mobilité à l'international et notamment européenne de jeunes en formation de niveau 4 et 5.



SOPHIE BAUCHARD - Cheffe de projet I-NOVMICRO



« La force du programme tient dans les relations de confiance et les intérêts communs des différents partenaires, avec pour objectif de développer les moyens éducatifs mis au service des étudiants, salariés et demandeurs d'emploi pour répondre aux besoins en compétences de la filière électronique et microélectronique en Région Sud. Les synergies, la mutualisation des ressources et l'engagement des partenaires nous ont permis des réalisations majeures dans le cadre d'I-NOVMICRO#1, qui seront démultipliées dans I-NOVMICRO#2 grâce à la confiance de l'État, de la Région, de la Région académique, et de nouveaux partenaires qui viennent en complémentarité apporter leur enthousiasme et savoir-faire. »

sophie.bauchard@campus-industriefutur-sud.com - 06 37 17 84 75

INDICATEURS ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025 I-NOVMICRO #2

→ Formation initiale

École Centrale Méditerranée [campus de Nice]

- Création du Bachelor Sciences et Ingénierie - Responsable et transformations digitales, en alternance
- Enrichissement de la formation « Centrale Digital Lab » : +850 heures créées

Lycée polyvalent Vauvenargues & École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers [Aix-en-Provence]

- Création de la Formation Complémentaire d'Initiative Locale « Chargé de projet en production industrielle connectée, collaborative et responsable »

Polytech Marseille

- Enrichissement du Master « Ingénieur Système numérique » : +30 heures sur le réseau mobile
- Création d'un module microélectronique pour les préparatoires

ISEN [Toulon]

- Création du Bachelor « Cybersécurité »

→ Coloration de formation

- Coloration BTS Pilotage des procédés sur les process de fabrication microélectronique (suivi par 15 élèves en formation initiale et 3 salariés)

→ Formation continue

École des Mines de Saint-Étienne Campus de Gardanne et AFPI

- Déploiement de la formation « Réalisation d'un composant en salle blanche » : 3 jours de formation pratique sur des équipements industriels

→ Formation de formateurs

Formation de 28 formateurs au Lab Aix Bidouille :

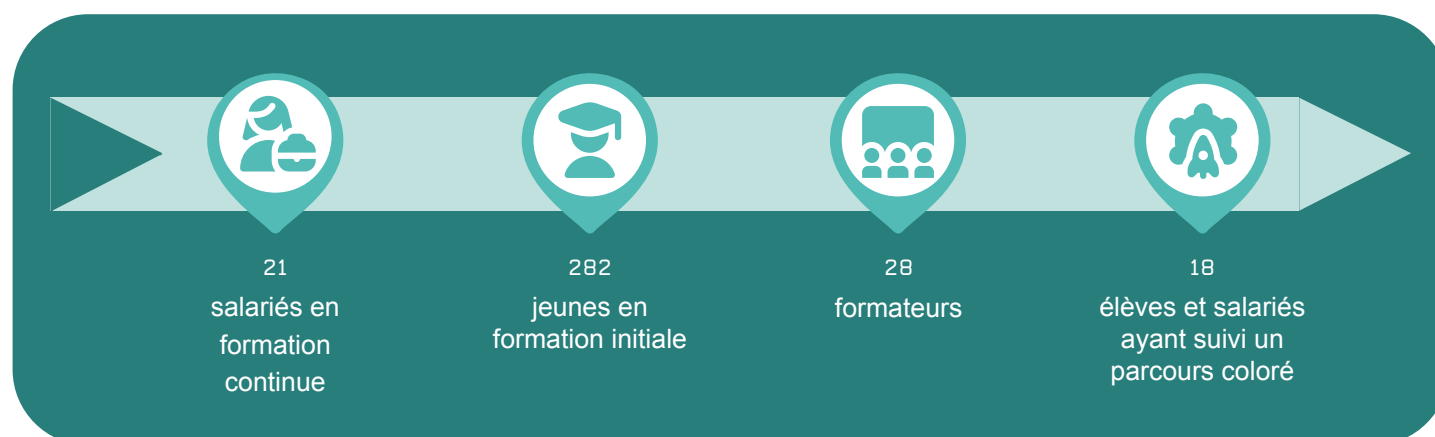
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, module « *Penser, Créer, Coder* » : 22 formés
- CAO en microélectronique et conception de circuits : 6 enseignants formés à Polytech Marseille

→ Promotion et valorisation de la filière

Plusieurs milliers de jeunes sensibilisés grâce à la vingtaine d'actions menées :

- Témoignages en collèges et lycées d'ingénieurs ambassadeurs de l'IESF ;
- Les deux Mini-S et la Mini-M organisées avec *Entreprendre Pour Apprendre Provence-Alpes-Côte d'Azur* ;
- La 3ème édition des I-NOVGAMES ;
- Le parcours de découverte des métiers avec le programme Schoolab (*Mines Saint Etienne - La Rotonde*) ;
- Plusieurs actions de présentation et de sensibilisation sur l'utilisation de la carte STeaMi ;
- Participation à divers salons et forums : WorldSkills, IBT, Fête de la Science...

INDICATEURS QUANTITATIFS 2025 I-NOVMICRO# 2



BILAN I-NOVMICRO #1

Après cinq années de déploiement, le programme I-NOVMICRO#1 s'est achevé mi 2025, fort de réalisations significatives pour répondre à la tension structurelle sur les compétences en microélectronique en région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

→ Formations nouvelles ou adaptées

Création des formations suivantes :

- Data analyse pour la formation continue et la formation initiale (Polytech Marseille, ISEN et Université Côte d'Azur)
- Mastère Spécialisé® IoT à l'École des Mines de Saint-Étienne
- Diplôme « Système Numérique » Système IoT à Polytech Marseille
- Formations « Réalisation d'un composant en salle blanche » ; « Réalisation d'un dispositif de couches minces en salle blanche » & « Supply Chain Management » dispensées à l'École des Mines de Saint-Étienne et opérées par l'AFPI
- Module de formation initiale : semi-conducteurs, du design à la fabrication (Bac Pro)
- Modules en collège : les puces électroniques + travaux pratiques

Évolution des formations suivantes :

- Contenus des enseignements en design à l'ISEN
- Formations sur le STeaM32, l'Intelligence Artificielle et la radio fréquence à l'École des Mines de Saint-Étienne, à l'ISEN et à Polytech Marseille
- Coloration BTS « pilotage des procédés » au lycée Jean-Perrin (Marseille) pour la Formation initiale et continue
- Enrichissement des programmes scientifiques « science de l'ingénieur » et STI2D avec appui du Fablab

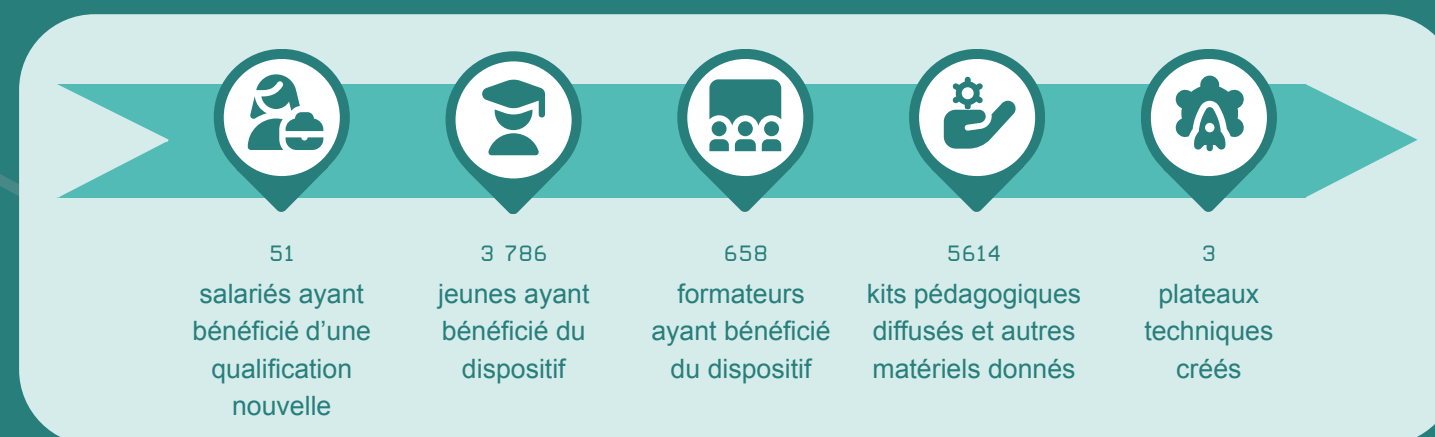
→ Créations

- Une salle blanche pédagogique en Microélectronique, unique en Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Un Fablab coloré électronique/microélectronique au lycée Marie-Madeleine Fourcade
- INNOV_ISLAND : premier métavers dédié à l'électronique et la microélectronique ouvert aux élèves, étudiants et salariés des partenaires

→ Promotion et valorisation de la filière

- Challenges pour le secondaire : quatre Mini-Entreprise S® (EPA) dont deux pour les stagiaires de seconde
- Challenges pour le supérieur : trois éditions des I-NOVGAMES
- Participation à divers salons et forums : IBT Côte d'Azur, Fête de la Science, Forum Vocational Education and Training lors des WorldSkills 2024, salon régional des métiers et alternance, Fête des Campus, table ronde à l'Ambassade de France à Rome (Forum Campus PRO France-Italie, novembre 2024).
- Films promotionnels : présentation du programme I-NOVMICRO, I-NOVGAMES, témoignages...

INDICATEURS QUANTITATIFS I-NOVMICRO #1



RÉTROSPECTIVE DES ACTIONS 2025

Lancement de nouvelles formations initiales

→ La nouvelle FCIL* du Lycée Vauvenargues à Aix-en-Provence

En septembre 2025, la première promotion du Bachelor « Industrie 5.0 » a fait sa rentrée sur le campus de l'École nationale supérieure d'Arts et Métiers d'Aix-en-Provence. Cette formation a été conçue par le lycée Vauvenargues, en collaboration avec les Arts et Métiers et un réseau d'entreprises partenaires.

Son objectif : préparer de futurs experts capables d'accompagner la transformation vers une industrie connectée, collaborative et durable. Cette première promotion, composée de dix étudiants issus de BTS CRSA et CIEL, bénéficiera d'un enseignement associant robotique, IoT, IA et enjeux environnementaux, complété par un long stage en entreprise.

*Formation Complémentaire d'Initiative Locale

→ Le nouveau bachelor Centrale Méditerranée à Nice

Le Bachelor Sciences et Ingénierie de Centrale Méditerranée, orienté « Ingénierie responsable et transformations digitales », a été conçu pour répondre aux besoins croissants des entreprises en compétences



intermédiaires entre techniciens et ingénieurs, ou pour assister les ingénieurs dans des secteurs en forte croissance, notamment l'électronique.

Le programme met l'accent sur les sciences fondamentales et l'ingénierie, avec une attention particulière au développement durable. Il favorise également la pluridisciplinarité et le développement d'un esprit critique face aux transformations digitales, incluant le Big Data, l'Intelligence Artificielle et les technologies de l'Industrie 4.0, telles que la cobotique. Deux promotions ont déjà été lancées et devraient rapidement contribuer à répondre aux besoins en compétences spécialisées sur le territoire de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Coloration du BTS Pilotage des procédés : une formation adaptée à l'industrie microélectronique



Pour répondre aux besoins des industriels de la filière, le BTS Pilotage des procédés du Lycée Jean-Perrin à Marseille a été adapté aux procédés utilisés dans l'électronique et la microélectronique. Grâce à un partenariat entre le lycée, un fournisseur et les entreprises du secteur, un équipement de pointe a été installé sur le plateau technique. Ce dernier permet le traitement et la gestion automatisés des cartes à puce, avec remontée et exploitation des données. Cette installation favorise la montée en compétences des étudiants du BTS Pilotage des procédés, mais aussi du BTS CIEL (cybersécurité, informatique et réseaux, électronique).

La formation accueille désormais des étudiants en formation initiale et des salariés en formation continue, ce qui donne lieu à des échanges d'expérience enrichissants.

DIGINOV : un lieu dédié aux technologies de l'électronique et du numérique

L'objectif de Diginov est la mise en place d'un lieu dédié aux technologies de l'électronique et du numérique au sein d'Aix-Marseille Université.

Ce futur lieu a vocation à rassembler plusieurs pôles de formation et d'innovation de l'enseignement supérieur : le pôle d'ingénierie, avec Centrale Méditerranée et Polytech Marseille, les formations technologiques portées par les IUT et la faculté des sciences, ainsi que les établissements du secondaire implantés à proximité, notamment les lycées et collèges marseillais.

L'année 2025 a marqué une première étape de concrétisation du projet, avec l'installation des premiers équipements dans un espace provisoire. Cette phase permet d'ores et déjà de former les enseignants aux nouveaux outils et de préparer l'évolution des contenus pédagogiques.

Dès le deuxième trimestre 2026, certains étudiants pourront bénéficier de nouveaux enseignements



adossés à ces équipements. L'ensemble des contenus pédagogiques développés dans le cadre de DIGINOV sera déployé à la rentrée 2026, afin de proposer une offre de formation renouvelée, en phase avec les besoins des filières de l'électronique, du numérique et de l'industrie connectée.

Zoom sur la formation « Réalisation d'un composant en salle blanche »



Le Campus a contribué à la mise en place de la formation « Réalisation d'un composant en salle blanche », dispensée dans les locaux de l'École des Mines de Saint-Étienne - Campus Aix-Marseille Provence. Cette formation de trois jours combine théorie et pratique, avec 75 % du temps consacré aux manipulations en salle blanche.

Chaque session accueille six stagiaires, qu'il s'agisse d'étudiants en formation initiale ou de professionnels en formation continue, et est encadrée par un formateur industriel et un formateur académique.

Les participants découvrent l'ensemble du processus de fabrication d'un composant microélectronique, apprennent le clean concept et le contrôle qualité. Ils comprennent ainsi les interdépendances entre les différentes étapes de production.

Ce plateau technique unique en région Provence-Alpes-Côte d'Azur est ouvert aux partenaires académiques et aux professionnels de la filière électronique et microélectronique, offrant aux techniciens et ingénieurs une opportunité rare de développer des compétences concrètes et directement applicables en industrie.



TÉMOIGNAGES DES PARTIES PRENANTES

AGNÈS MIGNANI - Directrice des ressources humaines de la société EYCO

« En intégrant le projet I-NOVMICRO#2, je ne m'attendais pas à autant d'énergie et d'engagement. Tout s'est mis en mouvement très vite, avec des actions concrètes et variées comme les WorldSkills, les I-NOVGAMES ou encore Forindustrie, l'Univers Extraordinaire. Ces événements sont de vraies opportunités pour faire découvrir l'industrie et, plus particulièrement, la microélectronique aux jeunes. J'ai aussi beaucoup apprécié la qualité de l'organisation : des échanges structurés, un planning clair, un suivi régulier, et surtout des personnes investies et convaincues de l'importance de cette démarche. C'est une dynamique à poursuivre pour donner envie aux jeunes de rejoindre nos métiers. »

ISABELLE LAGADEC - Proviseure du lycée Vauvenargues [Aix-en-Provence]

« Le lancement de la FCIL Chargé(e) de projet en production industrielle connectée, collaborative et responsable au lycée Vauvenargues s'inscrit pleinement dans l'élan d'I-NOVMICRO#2 et de la stratégie régionale en faveur de l'Industrie du futur. Conçue avec les Arts et Métiers et des industriels majeurs (STMicroelectronics, Pellenc, Airbus, Thales), cette formation renforce l'offre de formation supérieure du territoire et permet à des diplômés bac+2 d'acquérir une double compétence en production automatisée et en technologies numériques (réseaux, informatique, électronique, cybersécurité). Le Campus d'Excellence Industrie du futur – Sud est un partenaire structurant de ce projet : il facilite la mise en réseau avec les entreprises, contribue à la lisibilité de la formation, soutient les démarches de financement et d'investissement pédagogiques et accompagne le lycée dans l'évolution de son offre au plus près des besoins économiques. Grâce aux immersions longues en entreprise et aux projets menés sur des îlots de production financés dans le cadre du consortium, la FCIL offre un cadre concret pour former les futurs professionnels de l'Industrie 4.0/5.0 et du lean manufacturing, au service du développement industriel de la région. »

RACHIDA ZOGHDANI - Enseignante de technologie au collège Gabriel Péri [Gardanne]

« Le parcours Schoolab a offert à nos élèves une immersion concrète et stimulante dans le monde scientifique et technologique. Ils ont eu l'opportunité de rencontrer différents chercheurs aux profils variés, leur permettant de découvrir la diversité des parcours, des spécialités et des métiers liés à l'innovation. Les visites de STMicroelectronics et de l'École des Mines de Gardanne ont particulièrement marqué les élèves, en leur permettant de découvrir à la fois un environnement industriel de pointe et le monde de l'enseignement supérieur scientifique. Les travaux pratiques en robotique et sur le développement durable ont favorisé la curiosité, l'esprit d'équipe et l'autonomie. Ce type d'initiative donne du sens aux apprentissages, ouvre les horizons des élèves et peut susciter de véritables vocations. »

FILIÈRE NUCLÉAIRE

OPPEN



Budget

13,3 millions d'€



Statut

En cours



Consortium

11 partenaires

L'année 2025 a constitué une période de transition entre deux projets majeurs portés par le Campus sur la filière nucléaire : Excellence Nucléaire Sud et OPPEN. La convention de financement, signée le 7 juillet 2025 entre le Groupe Caisse des Dépôts et le Campus, a marqué le lancement officiel du projet OPPEN. Quelques mois plus tard, au début du mois de septembre, l'ensemble des partenaires a signé l'accord de consortium, permettant le démarrage opérationnel du projet et l'organisation des premiers comités de pilotage en octobre.

Le projet OPPEN est la réponse du Campus à l'AMI CMA sur le nucléaire et vise à anticiper les besoins croissants en compétences de la filière, estimés à 100 000 emplois sur dix ans au niveau national. La région Provence-Alpes-Côte d'Azur, particulièrement diversifiée sur la thématique nucléaire, compte quatre territoires clés : Manosque, avec le CEA et le projet international ITER ; Tricastin, avec une centrale en fonctionnement ; Marseille, avec le centre d'ingénierie de la DIPDE ; et Toulon, pour le nucléaire militaire. Une enquête menée par le CARIF-OREF Provence-Alpes-Côte d'Azur auprès des industriels régionaux a permis de déterminer leurs besoins précis en formation.

Le projet OPPEN a ainsi pour objectif d'organiser l'offre de formation initiale et continue afin de fournir aux entreprises de la filière des professionnels qualifiés, tout en menant des actions d'attractivité et de promotion des métiers et de la filière. Il vise également à orienter les personnes en recherche d'emploi vers des métiers en tension dans le nucléaire, en leur donnant un accès facilité aux formations nécessaires et qualifiantes.



THIERRY BERTRAND - Chef de projet OPPEN



« Lancé à l'été 2025 grâce au soutien de l'État et de la Région, de l'ordre de 13,3 millions d'euros, le projet OPPEN déploie déjà ses premières actions concrètes en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Notre ambition sur cinq ans est d'adapter et de créer des formations nucléaires pour les lycéens, étudiants, salariés et demandeurs d'emploi. Moins d'un an après notre lancement, les premiers parcours voient le jour, notamment en lien avec l'Espace des Métiers du Nucléaire d'EDF. Cette dynamique répond directement aux objectifs de la récente Programmation Pluriannuelle de l'Énergie 3 adoptée en février. Pour réussir la relance nucléaire qu'elle fixe, les besoins en compétences sont cruciaux : OPPEN est aujourd'hui le moteur régional de ce défi. »

thierry.bertrand@campus-industriefutur-sud.com - 06 14 20 92 60

INDICATEURS QUALITATIFS 2025



→ Création de formations initiales

Lycée professionnel Louis Martin Bret [Manosque]

- Mention complémentaire Technicien de soudage
- Année de mise en œuvre : 2024–2025

Lycée professionnel Alphonse Benoît [Isle-sur-la-Sorgue]

- BTS Électrotechnique
- Année de mise en œuvre : 2025–2026

Lycée professionnel de l'Argensol [Orange]

- CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage
- Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- Année de mise en œuvre : 2024–2025

→ Coloration de formation

Lycée professionnel Alphonse Benoît [Isle-sur-la-Sorgue]

- Déploiement de la coloration Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)
- Mise en place du module Passeport Nucléaire (e-learning)

→ Formation continue

Formation de 350 salariés au sein de l'espace de formation OPPEN [ateliers et mise en pratique] dont :

- Parcours métier ingénieur projets : 9 sessions – 133 salariés
- Sécurité de fonctionnement : 9 sessions – 79 salariés
- Parcours métier chargé d'études : 3 sessions – 40 salariés

→ Formation de formateurs

Formation de 21 formateurs dont :

- Contrôle non destructif N1 : 6 formés
- Sensibilisation aux attendus des exigences techniques du Nucléaire : 3 personnes formées
- COFREND Radiographie Numérique (RT-N) Niveau 2 : 2 personnes formées

→ Financement d'équipements

- Institut de Soudure : financement d'un « scanner numérique » pour réaliser des radios numériques (230 K€)
- Lycée Alphonse Benoît : achat de deux maquettes pédagogiques, un circuit hydraulique et un pont roulant
- Achats prévisionnels de 24 cabines de soudage équipées pour les lycées de l'Argensol et Louis Martin Bret

INDICATEURS QUANTITATIFS 2025

455 BÉNÉFICIAIRES FORMÉS OU ACCOMPAGNÉS, DONT :



BILAN EXCELLENCE NUCLÉAIRE SUD

EXCELLENCE
Nucléaire Sud

En 2025, le projet Excellence Nucléaire Sud s'est achevé, fort de réalisations structurantes au service des compétences et du rayonnement de la filière nucléaire.

→ Formations nouvelles ou adaptées

- Parcours de formation « Projeteur en ingénierie d'installation générale industrielle » de niveau 6
- Master en Sécurité Nucléaire (École nationale supérieure d'Arts et Métiers)
- Création de 15 modules de formation continue sur les compétences en électricité, instrumentation, électromécanique, sûreté nucléaire, management par la valeur (SNEF)
- Formation REVITAAMINE (REalité VirTuelle Appliquée à l'Amiante en Milieu Nucléaire) à destination des Chargés en Hygiène, Sécurité, Environnement (HSE) par la pédagogie immersive

→ Création de parcours de mobilité internationale

- Mobilité internationale de 2 semaines pour les apprentis du master Instrumentation (amU), dans le domaine de l'instrumentation nucléaire appliquée aux réacteurs
- Mobilité courte de 4 jours en Italie, au sein de l'entreprise de R&D CAEN SpA, avec activités expérimentales et visites d'installations
- Parcours international « Instrumentation and Measurement Science for major Nuclear research Facilities » avec une ouverture à l'apprentissage prévue en 2025-2026
- École internationale annuelle IMSci-Nu School : une semaine de formation

→ Autres créations

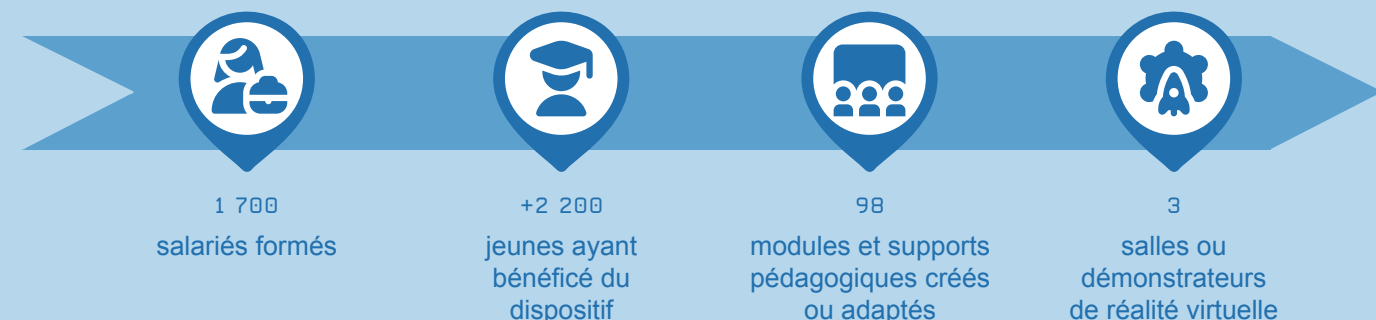
- Deux salles de réalité virtuelle créées ainsi qu'un démonstrateur de Réalité Virtuelle dédié à la gestion des risques en milieu nucléaire
- Passeport digital de suivi des compétences et des certifications, depuis la formation initiale à la fin de la carrière professionnelle (CFAI)
- Catalogue de compétences « nucléaires » pour les métiers en tension repérés (CARIF-OREF)
- Nuclear Safety Summer School en France (formation gratuite) : lancement en Région Sud en 2024

→ Challenges

- Challenge Énergie Mixte : en 7 éditions, 500 collégiennes et lycéennes sensibilisées aux enjeux du mix énergétique et de la mixité au travail

→ Films promotionnels (Les Pépites de l'Énergie, Challenge Énergie Mixte)

INDICATEURS QUANTITATIFS DU PROJET



RÉTROSPECTIVE DES ACTIONS 2025

Inauguration de l'espace de formation OPPEN



Le 18 septembre, le nouvel espace de formation OPPEN, dédié aux métiers de l'ingénierie nucléaire, a été inauguré à Marseille. Porté par EDF-DIPDE et installé dans les locaux d'Onet Technologies, cet espace a été conçu pour accompagner la montée en compétences des salariés de la filière et anticiper les besoins futurs du secteur nucléaire.

Cette réalisation constitue une action structurante du projet OPPEN et illustre la mobilisation de tout un écosystème autour d'un objectif partagé : développer une offre de formation adaptée aux enjeux de transformation, de renouvellement des compétences et d'attractivité de la filière. Pensé pour l'ensemble

des acteurs industriels implantés en région, cet espace repose sur une logique de mutualisation des moyens de formation, des contenus pédagogiques et des efforts de professionnalisation entre entreprises, partenaires industriels et acteurs académiques. Le principe d'*apprendre ensemble* favorise ainsi l'harmonisation des connaissances et contribue à renforcer la coopération au sein de la filière.

À travers cette nouvelle infrastructure, OPPEN traduit une ambition plus large : structurer une réponse collective aux besoins croissants en compétences dans le nucléaire, en s'appuyant sur une coopération étroite entre monde industriel, académique et institutionnel.

Naissance du parcours Ventilation Nucléaire à Polytech Marseille

L'ouverture en septembre 2025 du Diplôme d'Ingénieur en alternance *Mécanique Énergétique parcours Ventilation Nucléaire* à Polytech Marseille s'inscrit pleinement dans la dynamique portée par le Campus. Ce diplôme permet de former des ingénieurs rapidement opérationnels et de répondre ainsi aux réalités industrielles dans un contexte de relance du nucléaire en France. Cette formation s'appuie sur une pédagogie active, articulée autour de projets tutorés, de visites d'installations et d'ateliers pratiques couvrant des domaines clés tels que la thermohydraulique, la ventilation ou la sûreté. Les étudiants travaillent à partir de retours d'expérience concrets, renforçant ainsi leurs compétences opérationnelles.

Le partenariat avec le Campus facilite également des interactions privilégiées avec des acteurs majeurs tels que EDF, le CEA, Framatome et Orano, tous fortement



impliqués dans le dispositif. Implantée à Marseille, la formation s'inscrit dans un environnement dynamique, offrant de nombreuses perspectives d'insertion professionnelle, et répond aux enjeux nationaux de relance de la filière nucléaire.

Une offre pionnière en radiographie numérique à l'Institut de Soudure



Dans le cadre du projet OPPEN, le centre de formation de l'Institut de Soudure de Port-de-Bouc a engagé le développement d'une offre de formation et de certification dédiée à la radiographie numérique, afin

d'accompagner l'évolution des pratiques de contrôle non destructif dans la filière nucléaire.

Ce projet répond aux besoins croissants en compétences liés aux futurs programmes EPR2 et aux nouvelles exigences de qualité, de sécurité et de radioprotection.

La radiographie numérique représente une évolution majeure du contrôle radiographique, en améliorant la qualité d'interprétation, en réduisant les délais de traitement et en limitant l'exposition des opérateurs. Pour cela, le centre s'est équipé de systèmes représentatifs des conditions réelles d'intervention. Un cursus de formation et de certification conforme à la norme ISO 9712 a également été structuré, en vue de la certification COFREND.

Grâce au projet OPPEN, le centre de Port-de-Bouc est aujourd'hui le premier en France habilité à former et à certifier en radiographie numérique dans le secteur CIFM (fabrication/maintenance). Cette nouvelle offre complète les dispositifs existants et s'adresse à des publics variés : personnes en reconversion, alternants et demandeurs d'emploi.

Ouverture du BTS Environnement Nucléaire : une réponse structurante aux besoins en recrutement du territoire de Cadarache

Situé au cœur du pôle Manosque – Cadarache, premier centre de R&D nucléaire en Europe et parmi les plus importants au monde, le territoire concentre plusieurs milliers d'emplois hautement qualifiés, notamment autour du CEA et du projet ITER.

Selon l'étude conduite par le CARIF-OREF dans le cadre du projet Excellence Nucléaire Sud, les besoins en compétences dans le nucléaire régional sont en forte croissance, avec plusieurs centaines de recrutements annuels attendus sur les métiers de la maintenance, de la radioprotection et de l'ingénierie d'intervention.

L'ouverture du BTS Environnement nucléaire au lycée Les Iscles vise à répondre directement à ces enjeux, en particulier pour les métiers de techniciens. L'action repose sur un partenariat structurant avec l'INSTN, favorisant les passerelles entre formation initiale et environnement industriel.

Elle permet de mobiliser des plateaux techniques de haut niveau, d'intégrer les apprenants au plus près des réalités industrielles et d'optimiser les investissements

du projet OPPEN, en inscrivant durablement les parcours de formation au cœur de l'écosystème nucléaire de Cadarache.



TÉMOIGNAGES DES PARTIES PRENANTES

ALAIN MORUAN – Directeur de la Division Ingénierie du Parc et De l’Environnement

« Depuis plusieurs années, la Division de l’ingénierie du parc nucléaire d’EDF installée à Marseille est engagée aux côtés du Campus d’Excellence Industrie du futur – Sud pour structurer les compétences liées aux enjeux industriels et nucléaires du territoire. Cette dynamique s’est traduite par des projets comme Excellence Nucléaire Sud, la certification « Projeteur en ingénierie d’installation générale industrielle » ou encore par des actions de découverte des métiers telles que le Challenge Énergie Mixte et Forindustrie, l’Univers Extraordinaire.

Avec OPPEN, nous avons franchi une nouvelle étape. Les résultats d’Excellence Nucléaire Sud ont démontré que la structuration des compétences constitue un véritable levier de performance pour la filière. OPPEN en est désormais l’industrialisation à l’échelle régionale. L’inauguration de l’espace de formation OPPEN, le 18 septembre 2025 à Marseille, illustre cette ambition commune : aligner les compétences, homogénéiser les pratiques et sécuriser durablement la performance de l’ingénierie nucléaire. Il s’impose comme le grand centre de formation aux métiers du nucléaire à Marseille et plus largement dans le Grand Sud. À travers cette dynamique associant nos partenaires industriels, les acteurs académiques et les institutions, nous contribuons à renforcer l’attractivité des métiers du nucléaire, à anticiper les besoins en compétences et à construire une filière plus robuste et collaborative. EDF DIPDE est fière de contribuer, aux côtés du Campus et de ses partenaires de la filière nucléaire, à cette ambition collective au service des talents de demain. Ensemble, nous construisons l’avenir énergétique, mais aussi l’avenir des futures générations. »

MAGALI FILLY – Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques au Lycée polyvalent Les Iscles (Manosque)

« En tant que DDFPT, mon rôle est d’ancrer nos formations dans les réalités économiques du territoire. L’ouverture du BTS Environnement nucléaire s’inscrit pleinement dans cette logique, au cœur du pôle Manosque–Cadarache, où les besoins en compétences sont très concrets. Le projet OPPEN constitue une véritable opportunité pour faire évoluer nos parcours. Il nous permet de structurer une offre de formation en phase avec les attentes de la filière, notamment en développant une coloration « nucléaire » et en renforçant les liens avec les acteurs industriels. Le partenariat avec le CEA, via l’INSTN, est un levier déterminant. Il offre à nos élèves un accès à des plateaux techniques de haut niveau et une immersion dans leur futur environnement professionnel. En parallèle, les équipes pédagogiques bénéficient d’un accompagnement et d’un plan de formation qui renforcent leurs compétences. Ce projet demande un engagement important, mais il crée une dynamique collective très positive. Il positionne durablement le lycée sur une filière stratégique et ouvre de réelles perspectives d’insertion pour nos jeunes. »

MAËL GUERNIOU – Ingénieur Projet chez ASSYSTEM

« Issu de la Marine nationale, j’ai ensuite rejoint Assystem afin d’évoluer vers le pilotage de projet. Cette transition m’a naturellement conduit à suivre la formation Ingénieur Projet proposée par l’Espace de Formation OPPEN, qui a été un véritable déclic pour moi. Elle m’a permis d’acquérir les outils nécessaires à une compréhension globale du métier et de mieux appréhender les processus ainsi que les différents interlocuteurs. À l’issue de la formation, je me suis senti plus rapidement opérationnel et plus serein pour réaliser mes missions. J’ai particulièrement apprécié la rencontre des différents acteurs et professionnels du projet, ce qui facilite concrètement mon travail au quotidien. Le projet OPPEN est une excellente initiative : « former ensemble EDF et partenaires » favorise les échanges et décloisonne les organisations au service d’une vision commune du métier. »

FILIÈRE AÉRONAUTIQUE & SPATIAL

COMPÉTENCES SUD AVENIR HÉLICO

FABRIQUONS
AVEC LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

FRANCE
2030

BANQUE des
TERRITOIRES

Collège
des Délégués



Budget

18,5 millions d'€



Statut

En cours



Consortium

+10 partenaires

Compétences Sud Avenir Hélico est un projet structurant au service du développement durable de la première filière industrielle de la Région Sud, avec 250 entreprises et plus de 20 000 salariés.

Inscrit dans une logique de souveraineté nationale et européenne, il répond aux enjeux critiques de formation, de transition environnementale et de compétitivité industrielle. Le projet vise à pérenniser les savoir-faire de la filière et à former 1 700 personnes par an dans une dizaine d'établissements de formation régionaux. Le projet porte notamment la création de l'Académie de l'Hélicoptère, centre d'excellence unique en France, dédié à l'usinage de haute précision et à la fabrication agile.

Compétences Sud Avenir Hélico reposera sur une gouvernance coopérative, réunissant un écosystème d'une cinquantaine de partenaires industriels, académiques et institutionnels. 11,5 millions d'euros seront investis pour l'Académie de l'Hélicoptère et le renforcement des plateaux techniques existants, 7,5 millions d'euros seront consacrés au renforcement de l'attractivité, à l'inclusion et à l'innovation pédagogique au service de la formation initiale et continue. L'ambition est de consolider l'offre de formation au plus près des besoins en compétences des entreprises, notamment en maintenance opérationnelle, en transition numérique et environnementale, et en ingénierie collaborative, via les établissements partenaires du consortium.

Le projet s'adresse à un large public : élèves du secondaire et étudiants du supérieur, personnes en reconversion, salariés de la filière, enseignants... Il cible principalement les niveaux 4 et 5 (bac et bac+2), inclut des actions pour les personnes en situation de handicap et favorise la mixité dans les métiers industriels.



AIRBUS

hanVol

SAFE



NICOLAS CASTANIÉ - Chef de projet Sud Avenir Hélico

« Le projet démarre à peine et suscite déjà beaucoup d'intérêt dans la filière. Il répond à un besoin clair d'optimisation des parcours de formation et de modernisation des plateaux techniques. L'ambition est d'améliorer et de compléter l'offre existante, en cohérence avec le contexte de ramp up industriel et le risque de pénurie de main-d'œuvre qualifiée sur certains métiers spécialisés comme ceux d'opérateur usinage haute précision ou de câbleur électricien aéro. Le succès reposera sur l'engagement concret et rapide de tous les partenaires, dès la phase de spécification des moyens et de prévision des flux. »

nicolas.castanie@campus-industriefutur-sud.com - 06 31 36 88 53

RÉTROSPECTIVE DES ACTIONS 2025

Une organisation au service de l'excellence industrielle de la filière

Le projet s'appuie sur une structure opérationnelle articulée autour de lots de travail pilotés par des experts reconnus dans chaque domaine stratégique :

- 1 – Parcours de professionnalisation :** Jean-Marc Bossard (*Région Académique*)
- 2 – Académie de l'Hélicoptère :** Mérrouane Klouche (*UIMM*) & Nicolas Pons (*Airbus*)
- 3 – Promotion de la filière et des métiers :** Morgane Bicaïl & Héloïse Leloup (*CMQe*)
- 4 – Innovation et compétences transversales :** Charles Henri Garié (*Pôle Formation UIMM*)
- 5 – Inclusion et transition sociétale :** Sofia Bouzidi & Sabrina Parau (*France Travail*)
- 6 – Engagement des partenaires :** Thomas Zussa (*UIMM*)
- 7 – Gestion et coordination du projet :** Laurent Renaux & Nicolas Castanié (*CMQe*)

Le Comité Opérationnel est complété par des représentants des organisations partenaires agissant comme facilitateurs : Bernard Bourelly (*Airbus*), Sabine Coquel (*Région Académique*), Laurent Dujaric (*Association Hanvol*), Séverine Landrier (*CARIF-OREF*), Philippe Véron (*École nationale supérieure des Arts et Métiers*) et Christophe Verne (*Pôle SAFE*).

L'analyse des besoins pour les plateaux techniques réalisée

Le premier lot de travail du projet Compétences Sud Avenir Hélico, piloté par la Région Académique, vise à élaborer et adapter les parcours de formation pour répondre aux enjeux « emploi/compétences » de la filière hélicoptère.

Un objectif majeur est la mise à jour des plateaux techniques des lycées partenaires pour former 1 700 personnes par an et intégrer les compétences liées à l'industrie du futur. L'analyse des besoins techniques a été menée en coordination avec les industriels, notamment Airbus Helicopters, et les acteurs académiques, dans le but d'homogénéiser les moyens pédagogiques avec les standards industriels.

Une enveloppe de cofinancement (État/Région) de 3,625 millions d'euros est prévue pour l'équipement des établissements.

L'équipe projet suit une trajectoire précise afin de sécuriser les ressources qualifiées nécessaires à la filière d'ici 2030 :

- **Ingénierie Pédagogique :** Modernisation de 25 parcours existants et création de 15 nouvelles formations diplômantes (du niveau Bac Pro jusqu'au Mastère Spécialisé) et certifiantes (CQP et titres pro), avec un accent sur les technologies 4.0.
- **Infrastructure / Lieu Totem :** Création de l'Académie de l'Hélicoptère à Vitrolles Cap Horizon, dont l'ouverture est prévue en 2028.
- **Rayonnement et Inclusion :** Sensibilisation de 8 000 personnes par an via des dispositifs immersifs (showroom, simulateurs, etc.) et de nouveaux programmes dédiés à la mixité et aux publics éloignés de l'emploi.
- **Pilotage Stratégique :** Plateforme collaborative, suivi des indicateurs d'impact et pérennisation du modèle via une gouvernance associative partagée.

Cette organisation collaborative garantit une réponse agile et efficace aux enjeux de transformation industrielle et de montée en compétences.

Cette analyse concertée a conduit à flécher des investissements stratégiques :

- Un montant de 800 000 € est alloué au Lycée Costebelle, notamment pour l'aménagement d'un plateau technique complet lié à l'ouverture d'une section Bac Pro Aéronautique.
- Un financement de 600 000 € sur cinq ans est destiné à six lycées pour l'acquisition d'équipements d'usinage.
- Des investissements couvrent également l'achat de matériel pédagogique, de machines de production et d'abonnements à des environnements numériques.

La validation des caractéristiques de ces matériels s'est faite en commission, avec l'implication des inspecteurs académiques et des professionnels, pour garantir l'adéquation parfaite entre la formation et les attentes de l'entreprise étendue.

Promouvoir la filière : immersion au salon du Bourget pour plus de 30 jeunes

Faire découvrir et valoriser les métiers de la filière aéronautique constitue également un des piliers de Compétences Sud Avenir Hélico. Dans cette dynamique, le Campus a permis à plus de trente jeunes de vivre une expérience exceptionnelle au Salon du Bourget, en juin 2025 : 8 français et 8 allemands de l'échange Pro Tandem franco-allemand, 8 collégiennes engagées dans le programme Féminisons les Métiers de l'aéronautique et 8 lycéens participants au concours Endeavour, piloté par le GIFAS.

Accueillis sur le pavillon de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, les jeunes ont vu leur engagement une nouvelle fois salué. Ils ont ensuite pu découvrir librement les allées du salon et les dernières innovations de l'aéronautique et du spatial, grâce notamment à une visite privilégiée des espaces Airbus et Thales Alenia Space.

C'est ça, l'Effet Campus : une immersion concrète dans les filières industrielles d'avenir, une ouverture à l'international, des rencontres inspirantes... et surtout, une façon de récompenser l'engagement de ces jeunes tout au long de l'année dans des projets soutenus par le Campus pour valoriser la filière aéronautique.



Renforcer l'offre de formation régionale : les premières réalisations

L'un des enjeux clés du projet Compétences Sud Avenir Hélico est l'évolution de l'offre de formation régionale pour répondre aux besoins croissants de la filière. L'objectif est non seulement de former à terme 1 700 personnes par an, mais aussi de décloisonner les parcours en favorisant la complémentarité entre les différents niveaux de formation et en les ouvrant à un panel plus large de publics.

Deux volets d'actions structurent cette démarche :

- **La coloration des formations existantes**, notamment les BTS et les mastères, pour mieux intégrer les compétences transversales et renforcer la pluridisciplinarité.
- **La création de nouvelles formations**, notamment des Bac Pro et des Certificats de Qualification Professionnelle (CQP), pour élargir l'offre et répondre aux besoins spécifiques de la filière.

En 2025, plusieurs réalisations concrètes ont été mises en œuvre.

→ Créations :

- + 12 places de Bac Pro (Lycée Costebelle)
- + 10 places de Certificat de spécialisation (Lycée Pierre Mendès France)

→ Augmentation de capacité :

- + 24 places de Bac Pro (Lycée Pierre Mendès France)

En 2026, le déploiement se poursuit avec la création de nouvelles places, la coloration de formations supplémentaires et l'équipement des établissements via l'achat de matériel pédagogique, l'abonnement à des environnements numériques ou l'acquisition de machines et équipements d'ateliers, toujours dans l'objectif de renforcer l'adéquation des formations avec les besoins de la filière.



L'ACADÉMIE DE L'HÉLIPTÈRE

UN CENTRE D'EXCELLENCE DÉDIÉ À LA FORMATION, AU BÉNÉFICE DE TOUTE LA FILIÈRE

Avec une ouverture prévue en 2028, l'Académie de l'hélicoptère sera implantée à Vitrolles, au plus près de l'outil industriel. Elle sera dédiée à la formation des talents de la filière, à tous les niveaux de qualifications professionnelles, dans les domaines de l'usinage de haute précision et de production agile.

Au bénéfice de toute la filière, l'Académie embarquera l'ensemble des acteurs au sein d'un dispositif partagé et co-construit, au cœur du territoire.

Ouverte à tous (jeunes, apprentis, étudiants, salariés des entreprises, personnes en reconversion, formateurs...), l'Académie s'organisera autour de trois pôles complémentaires.



Les trois pôles de l'Académie de l'Hélicoptère



MECHANICS

180 personnes formées par an

Pôle mécanique de haute précision proposant des formations pratiques sur des moyens d'usinages dernières générations, des stations de montages 4.0 et des équipements de contrôle aux derniers standards aéronautique.



MANUFACTURING

400 personnes formées par an

Pôle fabrication et assemblage agiles dédié aux formations immersives spécifiques dans un environnement simulant les postes de travail des entreprises de la filière.



ONBOARDING ZONE

Attirer & faire découvrir les métiers

Showroom immersif pour embarquer dans la filière hélicoptère, ses métiers, ses savoir-faire et ses valeurs. Cet espace accueille collégiens, lycéens, élèves du BIA, étudiants, apprentis, personnes en reconversion pour leur permettre de comprendre les étapes de production, les environnements industriels et les compétences nécessaires pour leur insertion professionnelle future.

Focus filière d'excellence

L'Académie de l'hélicoptère a également vocation à accompagner les jeunes les plus déterminés vers l'excellence industrielle à chaque étape de leur parcours et notamment dans la préparation de concours reconnus :

- Un des Meilleurs Apprentis de France
- Un des Meilleurs Ouvriers de France
- Compétition internationale des WorldSkills

COMPETENCES
SUD AVENIR
HELICO

TÉMOIGNAGES DES PARTIES PRENANTES

MAXIME CHÉRY – Professeur agrégé en sciences industrielles de l'ingénieur (option ingénierie mécanique), spécialisé en fabrication industrielle au lycée Jean-Perrin (Marseille)

« Le parcours de formation en usinage développé dans le cadre du projet Compétences Sud Avenir Hélico répond à un besoin concret de la filière aéronautique régionale, qui recherche des profils rapidement opérationnels sur des compétences techniques spécifiques. Le travail mené avec les différents partenaires a permis de construire une formation plus en phase avec les réalités du terrain et les attentes des entreprises de la région particulièrement. Cette collaboration entre acteurs de la formation et monde industriel est essentielle pour anticiper les besoins en compétences et offrir aux apprenants de réelles perspectives d'insertion professionnelle. »

JEAN-MARC BOSSARD – Inspecteur de l'Éducation Nationale, Responsable du pôle Éducation - Économie, Direction Régionale Académique de la Formation Professionnelle Initiale et Continue et de l'Apprentissage Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur

« Le projet Compétences Sud Avenir Hélico dynamise l'offre de formation aéronautique régionale en répondant précisément aux besoins socio-économiques du territoire. Les actions portées par la Région académique ont déjà permis d'ouvrir une cinquantaine de places pour pallier les tensions sur l'emploi. Au-delà des ouvertures, ce projet permet de moderniser, en lien avec le Conseil Régional, les plateaux techniques des établissements et de renforcer l'expertise des enseignants. En misant sur la mixité des statuts, il décroïsonne les parcours et scelle l'alliance entre École et Entreprise. Enfin, grâce à une synergie forte avec les branches professionnelles, le projet garantit une complémentarité essentielle entre formations initiale, continue et supérieure pour relever les défis de demain. »

SOPHIE DESHONS – Présidente de Deshons Hydraulique SAS

« Je suis présidente d'une entreprise de 50 personnes spécialisée dans l'étude et la fabrication de machines spéciales pour l'aéronautique. Nos métiers couvrent un large spectre, de l'ingénierie à des métiers plus techniques et manuels en mécanique, électricité, chaudronnerie, peinture ou maintenance. Nous sommes confrontés à des difficultés de recrutement sur de nombreux métiers dits « en tension » et peinons à trouver des profils formés et compétents, ainsi que des formations adaptées pour accompagner le développement des compétences de nos collaborateurs. La mobilisation autour de Compétences Sud Avenir Hélico va permettre de renforcer et de développer des formations dans les domaines de la fabrication, de la production, du support et du numérique. Elle contribuera également à susciter un intérêt accru pour les métiers de la filière, facilitant ainsi le recrutement et répondant aux besoins des entreprises partenaires. Ce projet nous donne de réelles perspectives pour relever les défis à venir et honorer nos engagements, dans un contexte de forte croissance de la filière. »

ÉCOSYSTÈME FORINDUSTRIE

FORINDUSTRIE Mission Transition Énergétique

FABRIQUONS
AVEC LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

FRANCE
2030

BANQUE des
TERRITOIRES



Budget

2,87 millions d'€



Statut

En cours



Consortium

4 partenaires

Forindustrie, Mission Transition Énergétique est un projet novateur visant à rendre attractifs les métiers industriels tout en répondant aux enjeux de la transition énergétique, écologique et sociétale. Entièrement digital, ludique et gratuit, ce jeu a pour ambition de valoriser des métiers en tension et souvent méconnus, tout en sensibilisant un large public aux défis de la décarbonation des modes de production et de l'électrification des usages. Ce serious game immersif en 3D, qui mobilise les codes du jeu vidéo à des fins pédagogiques, invite le joueur à construire un territoire décarboné, en découvrant des solutions industrielles concrètes.

Tout au long de l'expérience de jeu, l'utilisateur visionne des vidéos métiers et des témoignages renouvelés chaque année. Au fil de ses choix, son profil *RIASEC* (*méthode de classification des personnalités et des préférences professionnelles en six catégories principales : Réaliste, Investigateur, Artiste, Social, Entreprenant et Conventionnel*) se dessine, pour le guider dans ses choix d'orientation. Le dispositif s'adresse à un large public : collégiens, lycéens, étudiants, adultes en recherche d'emploi, salariés ou personnes en reconversion et prescripteurs de l'orientation.

Accessible en ligne, *Forindustrie, Mission Transition Énergétique* s'intègre pleinement dans les parcours éducatifs et d'orientation. Le projet ambitionne de sensibiliser jusqu'à 215 000 personnes par an.

industries
méditerranée

euphoriques



État d'avancement de *Forindustrie, Mission Transition Énergétique* et prochaines étapes

La première phase de développement du jeu est désormais terminée. Elle a permis d'établir les fondations architecturales du jeu à travers la livraison d'un tutoriel présentant ses fonctionnalités de base. Ce travail structurant a notamment porté sur la création de la carte, l'intégration des bâtiments, la mise en place de la boucle de progression, l'activation des bâtiments selon les ressources débloquées par le joueur, ainsi que l'optimisation de l'environnement 3D pour atteindre des performances satisfaisantes. Ces fondations constituent une base solide et évolutive sur laquelle le jeu pourra se développer. Les travaux vont désormais se concentrer sur l'approfondissement du *game design*, l'enrichissement des mécaniques de jeu et l'identification de nouveaux cas d'usage afin de proposer une expérience de jeu complète et immersive.

Les retours des utilisateurs occupent une place centrale dans cette démarche de conception. Les premières phases de test sont actuellement menées auprès de collégiens, lycéens, étudiants de l'enseignement supérieur et demandeurs d'emploi. Ces expérimentations permettront de recueillir leurs impressions, d'évaluer l'appropriation du jeu par les différents publics cibles et d'orienter les futures évolutions du projet au plus près des besoins des utilisateurs.



L'ÉCOSYSTÈME FORINDUSTRIE

Forindustrie est un écosystème d'outils pédagogiques et ludiques dédié à la découverte des métiers et des innovations de l'industrie française. À destination des collégiens, lycéens et étudiants, il accompagne les choix d'orientation, de formation et de parcours professionnels. Une version spécifique est également proposée aux demandeurs d'emploi afin de les aider à identifier les filières qui correspondent à leurs aspirations.

Facile d'utilisation, Forindustrie propose une grande diversité de ressources pédagogiques autour des métiers d'avenir, dans des filières variées : vidéos, quiz, supports d'animation, intégrés dans un univers digital immersif inspiré des jeux vidéo. L'écosystème comprend également un Challenge national annuel, qui mobilise chaque année des dizaines de milliers de jeunes et de demandeurs d'emploi.

Co-construit par des acteurs industriels, l'Éducation nationale et France Travail, Forindustrie est un dispositif gratuit, accessible à tous, tout au long de l'année sur forindustrie.fr.

RÉSEAUX POUR L'EMPLOI

L'UNIVERS EXTRAORDINAIRE

RÉSEAUX POUR L'EMPLOI
Sans gaming
Disponible toute l'année

GRAND PUBLIC

L'UNIVERS EXTRAORDINAIRE

GRAND PUBLIC
Sans gaming
Disponible toute l'année

ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

L'UNIVERS EXTRAORDINAIRE

ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES
Sans gaming
Disponible toute l'année

LE GRAND DÉFI CHALLENGE NATIONAL

Pour groupe de
demandeurs d'emplois
[3 semaines]

FORINDUSTRIE
L'UNIVERS EXTRAORDINAIRE
FORINDUSTRIE.FR
Plateforme de ressources
700 vidéos et quiz métiers
200 témoignages de
professionnels

LE GRAND DÉFI CHALLENGE NATIONAL

Pour classes de
collèges et lycées
[3 semaines]

LES PETITS DÉFIS DISPONIBLE TOUTE L'ANNÉE

Animations pour
accompagnement des
demandeurs d'emploi

FMTE

SERIOUS GAME POUR
ÉQUIPES ET JOUEURS
INDIVIDUELS

LES PETITS DÉFIS DISPONIBLE TOUTE L'ANNÉE

Animations pour classes
de collèges et lycées

À LA MAIN DES PARTENAIRES

BATAILLE ROYALE

USAGE COLLECTIF
AVEC ANIMATEUR

Challenge sur grand écran

DÉCOUVERTE

USAGE INDIVIDUEL
AVEC ANIMATEUR

Vidéos condensées
sur tablette

VISITES D'ENTREPRISE

Pour les équipes lauréates
du Grand Défi

RÉTROSPECTIVE DES ACTIONS 2025

Un levier stratégique renforcé : le transfert de Forindustrie au Campus

Le Conseil d'administration du 25 novembre 2025 a acté à l'unanimité le transfert de la propriété de l'écosystème Forindustrie, l'Univers Extraordinaire au Campus, avec effet au 1er janvier 2026. Cette décision constitue une étape structurante dans la consolidation d'un dispositif reconnu à l'échelle nationale pour son impact en matière d'attractivité des métiers industriels.

Ce transfert conforte le positionnement du Campus comme outil d'ingénierie au service des politiques publiques emploi-compétences-formation. Il lui permet d'assurer un pilotage structuré, en cohérence avec sa gouvernance associant acteurs industriels, académiques et institutionnels, ainsi qu'avec ses capacités de déploiement de projets nationaux.

Sur le plan juridique et opérationnel, le Campus devient propriétaire de la plateforme digitale ainsi que des marques associées (« L'Univers extraordinaire », « Technodôme », « Les secrets du Technodôme »). Il bénéficie également d'une licence gratuite de la marque « Forindustrie », propriété d'EDF, garantissant la continuité et la visibilité du dispositif.

Il convient de souligner que ce transfert s'inscrit dans une logique de continuité partenariale. Industries Méditerranée demeure pleinement engagée dans la dynamique Forindustrie en tant que membre fondateur du Campus, contribuant ainsi à la solidité de l'écosystème.

Forindustrie est aujourd'hui identifié comme un outil de référence, notamment dans la feuille de route nationale pour l'attractivité et l'emploi dans l'industrie publiée en avril 2026, qui en souligne le rôle dans la découverte des métiers et l'orientation des publics. Il est également pleinement intégré aux dynamiques de l'Éducation nationale, de France Travail et du programme France 2030.

Ce transfert constitue un atout stratégique majeur pour le Campus. Il s'accompagne toutefois d'une responsabilité collective forte. Il engage l'ensemble de ses membres à assurer durablement le portage, l'usage, la valorisation et le financement de cet outil au service des filières industrielles et des enjeux de recrutement.

Grand Défi Forindustrie 2025 : un succès éclatant



Le Grand Défi Forindustrie, l'Univers Extraordinaire 2025 a battu tous les records ! Avec plus de 146 000 participants, cette édition surpasse largement celle de 2024 et confirme l'engagement exceptionnel des acteurs académiques, institutionnels, industriels, enseignants et réseaux pour l'emploi.

Grâce aux 252 partenaires engagés, 5 175 classes et 1 556 groupes France Travail ont pu explorer l'industrie nationale et ses métiers à travers 729 vidéos et quiz. Au total, ce sont 2 % des collégiens et lycéens français qui sont partis à la poursuite du docteur Déboulon !

Une nouveauté qui a fait sensation

Le Super Live a été un véritable temps fort du Grand Défi 2025 : 460 classes et groupes France Travail étaient connectés pour suivre Lola Asensio, Chargée de surveillance et intervention chaudronnerie à la centrale nucléaire de Civaux. Une expérience interactive qui a marqué les esprits !

Des performances régionales remarquables

La région Provence-Alpes-Côte d'Azur s'est hissée à la 2^e place du podium, avec 28 605 participants, juste derrière l'Île-de-France (31 127 participants). Un résultat qui illustre non seulement la mobilisation régionale, mais aussi les réussites de nos établissements et des agences France Travail, brillamment représentés dans le palmarès du Monde de la Transition Énergétique :

- Côté collège, c'est le collège Jean-Giono au Beausset dans le Var qui a décroché la première place.
- Côté Réseau France Travail, la médaille de bronze a été raflée par le Groupe La Patrouille de l'Industrie de Salon-de-Provence.

TÉMOIGNAGES DES PARTIES PRENANTES

MATTHIEU MERDIECCA – Chef du bureau des Partenariats éducation-économie et des Campus
– Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

« L'industrie de demain a besoin des talents d'aujourd'hui. Pour susciter des vocations et accompagner les choix d'orientation, il est essentiel de rendre les métiers industriels et les formations qui y conduisent plus lisibles, plus accessibles et plus attractifs. C'est précisément l'ambition portée par Forindustrie.

Initiée par le Campus d'Excellence Industrie du futur – Sud, cette démarche illustre pleinement ce que les Campus des Métiers et des Qualifications ont vocation à accomplir : fédérer les académies, les entreprises et les acteurs des territoires autour d'un objectif partagé, celui de l'avenir des jeunes.

L'orientation ne se décrète pas ; elle se construit. Elle naît de la découverte, de l'expérimentation et de la rencontre avec des métiers parfois méconnus, mais porteurs de perspectives et d'opportunités. En proposant des expériences immersives et interactives, Forindustrie permet aux jeunes de mieux appréhender la diversité, l'innovation et le dynamisme des métiers de l'industrie, des enjeux de France 2030.

Cette approche contribue à faire évoluer les représentations, souvent éloignées de la réalité d'un secteur profondément transformé, à la pointe des transitions technologiques, environnementales et sociétales. Elle donne à voir une industrie moderne, innovante et ouverte, qui offre des parcours de formation et d'insertion professionnelle variés et ambitieux.

L'Éducation nationale est pleinement engagée dans cette dynamique. Le déploiement progressif de Forindustrie sur l'ensemble du territoire national démontre tout ce que peut produire une coopération étroite entre le monde éducatif et les acteurs économiques. C'est cette ambition collective, au service de l'orientation, de la réussite des jeunes et de la compétitivité de nos territoires, que nous entendons continuer à soutenir et à amplifier. »

THIBAUT GUILLUY – Directeur général de France Travail

« France Travail est pleinement mobilisé pour lutter contre les difficultés de recrutement dans l'industrie. L'initiative Forindustrie, l'Univers Extraordinaire, est un formidable outil pédagogique innovant qui permet de découvrir la richesse des métiers industriels. Cette année encore, France Travail mobilise ses équipes : plus de 12 000 candidats participeront au Grand Défi 2025 et pourront ainsi découvrir la diversité des métiers industriels, les perspectives de carrières et les opportunités offertes sur leurs territoires. Une manière ludique et immersive pour les chercheurs d'emploi d'envisager leur projet professionnel. »

ALEXANDRE SAUBOT – Président de France Industrie, Président du Conseil d'administration de France Travail

« J'ai coutume de dire : si vous voulez une carrière, une planète, un pays et un avenir, c'est dans l'industrie que ça se passe. Avec Forindustrie, je me félicite que les industriels le démontrent en employant les codes d'un univers qui parle aux plus jeunes. Le défi des compétences et de l'attractivité mérite que nous soyons créatifs. Avec ses mondes régionaux Forindustrie est aussi un outil qui donne à voir la diversité de nos territoires et je salue la mobilisation de nos Collectifs en région pour faire rayonner leurs industries. Tout comme le partenariat qui s'est noué entre Forindustrie et France Travail. Car la question de l'attractivité ne se pose pas uniquement auprès des jeunes générations qui feront le futur de l'industrie. Plusieurs dizaines de milliers de postes sont à pourvoir dès aujourd'hui dans le secteur partout en France. Les efforts conjoints sont précieux pour faire se rencontrer les besoins de chacun. »

REMERCIEMENTS

L'année 2025 marque une étape majeure dans le changement d'échelle du Campus d'Excellence Industrie du futur – Sud. La montée en puissance des projets France 2030, le développement de nouveaux partenariats nationaux et européens et l'élargissement de nos actions confirment la solidité du modèle collaboratif porté par l'association.

Ce rapport témoigne de l'engagement constant de nos partenaires – entreprises, institutions, organismes de formation, branches professionnelles, collectivités, financeurs et équipes pédagogiques – sans lesquels aucune de nos réalisations n'aurait été possible. Nous adressons nos remerciements à l'ensemble des femmes et des hommes qui contribuent chaque jour, par leur expertise et leur mobilisation, à faire du Campus un outil d'intérêt général au service de l'emploi, des compétences et de la réindustrialisation.

L'année 2025 a notamment été marquée par le renforcement de l'ouverture des parcours de formation à un panel plus large de bénéficiaires, en cohérence avec les ambitions de France 2030. L'engagement renforcé de France Travail, à travers une contribution en ressources humaines dédiée aux enjeux emploi-industrie, constitue un levier important pour accompagner les publics en reconversion, les demandeurs d'emploi et les entreprises confrontées aux tensions de recrutement dans les filières industrielles stratégiques.

Le Campus a également poursuivi son ouverture nationale et européenne à travers de nouveaux projets de coopération autour de l'aéronautique, de la défense, de l'électronique ou du nucléaire, tout en renforçant ses outils internes de pilotage et de qualité avec le déploiement d'OPERA, plateforme collaborative de suivi, d'audit et d'évaluation des projets France 2030.

Enfin, l'année 2025 marque une étape stratégique avec la reprise par le Campus du portage national de Forindustrie, l'Univers Extraordinaire. Cette dynamique ouvre une nouvelle ambition : permettre à un public toujours plus large de découvrir les métiers industriels grâce à des outils immersifs et innovants déployés à l'échelle nationale, au service de l'attractivité des métiers, de l'orientation et de la réindustrialisation des territoires.

Plus que jamais, les enjeux de souveraineté industrielle, de transition énergétique et de transformation des compétences nécessitent une mobilisation collective forte. Continuons ensemble à faire des Campus des Métiers et des Qualifications des leviers stratégiques de France 2030 et des outils concrets au service des territoires, des entreprises et des parcours de réussite.

Héloïse LELOUP, Directrice adjointe opérationnelle

Laurent RENAUX, Directeur opérationnel



CAMPUS
EXCELLENCE
INDUSTRIE DU FUTUR
SUD

DIRECTRICE DE LA PUBLICATION

Morgane BICAÏL - Cheffe de projet attractivité

06.84.66.03.79

morgane.bicail@campus-industriefutur-sud.com

CONTACTS

Laurent RENAUX - Directeur opérationnel

06.23.37.60.39

laurent.renaux@campus-industriefutur-sud.com

Héloïse LELOUP - Directrice adjointe opérationnelle

06.82.84.02.31

heloise.leloup@campus-industriefutur-sud.com